

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета уроки каллиграфии (базовый уровень)

уровень образования: начальное общее образование

класс: 1

Программа разработана на основе Примерных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Пропись:

Горещкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 1 час в неделю, 32 часа

Цели и задачи изучения учебного курса «Уроки каллиграфии»

Целью курса является овладение первоклассниками умением писать каллиграфическим почерком.

Задачи:

- развивать моторику руки ребенка;
- формировать навык письма букв и их соединений;
- формировать универсальные учебные действия, необходимые в дальнейшем обучении грамоте в букварный и послебукварный периоды;
- воспитывать аккуратность, уважительное отношение к читателю, стремление совершенствовать свой почерк.

Результаты освоения рабочей программы:

Личностные результаты:

- значение каллиграфии для физического и духовного развития личности;
- понимание задач обучения, значимости искусства каллиграфии в развитии личности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке;

Метапредметные результаты:

- умение оценить предъявляемую работу на степень соответствия правилам русской каллиграфии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- осознание звуки, соотношение звуков и букв, слова, речь (устную и письменную).

Предметные результаты:

- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- применять при письме правила оформления границ предложений;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением.