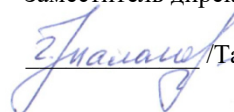



муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Фоминичская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП ООО,
утверждено приказом № 45 от 19.06.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Талагаева Г.В./
19.06.2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО учителей-
предметников

 /Казаква Е.Н.
протокол № 5 от 19.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»

5-9 классы

Основное общее образование

Разработчик:
учитель Рузметова Г.К.,
1 кв.категория

с. Фоминичи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5. Календарно-тематическое планирование
6. Оценочно-измерительные материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа по географии составлена на основе авторской программы В.В. Николина «География», рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2019 г. Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта «Школа России». В данный УМК входит:

Учебники

1. География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. —М.: Просвещение, 2018.
2. География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. — М. Просвещение, 2019.
3. География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. — М.: Просвещение, 2020.
4. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. — М.: Просвещение, 2020.

В учебном плане на изучение географии 278 ч. Предмет изучается: в 5 классе – 34 ч в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 6 классе – 34 ч в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 7 классе – 68 ч в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 8 классе – 68 ч в год (2 ч в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе – 66 ч в год (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

б) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

10) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятий, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и

познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География Земли (5—7 классы)

5 класс

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля. Что изучает география. Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Практическая работа Организация фенологических наблюдений в природе.

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Учёные античного мира — Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового света — экспедиция Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практические работы Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.

Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

Раздел 2. Земля – планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы.

Следствия осевого вращения Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практические работы

Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний.

Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности.

Раздел 3. Изображения земной поверхности

Тема 2. План и топографическая карта

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная съёмка. Полярная и маршрутная съёмки. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

Практическая работа Проведение полярной съёмки и составление плана местности.

Тема 3. Географические карты

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Масштаб географических карт. Искажения на географических картах. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Экватор и нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практические работы Определение направлений и расстояний на карте. Определение географических координат точек на глобусе и картах.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 4. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте. Разнообразие равнин по высоте. Виды равнин по внешнему облику.

Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов.

Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков.

Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Практические работы Сравнение свойств горных пород. Нанесение на контурную карту географического положения островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира. Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

6 класс

Раздел 4. Оболочки Земли (продолжение)

Тема 5. Гидросфера — водная оболочка

Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Части Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.

Практические работы Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.

Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур.

Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты.

Погода, причины её изменения.

Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

Практические работы Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов. Построение розы ветров,

диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды. Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

Тема 7. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.

Проблемы биосферы. Охрана биосферы.

Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.

Раздел 5. Географическая оболочка

Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.

Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа Составление списка интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности.

7 класс

Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса

Раздел 1. Человек на Земле

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени.

Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения.

Рождаемость, смертность, естественный прирост населения и их географические особенности. Размещение населения.

Понятие «плотность населения».

Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность населения: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. География видов хозяйственной деятельности.

Города и сельские поселения. Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира.

Практические работы Сравнительное описание численности и плотности населения стран по разным источникам информации. Определение и сравнение естественного прироста населения стран по источникам географической информации. Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составу). Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов.

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы древние и молодые. Области складчатости. Формирование современных материков и океанов. Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы: понятие, типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры — пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры полярных областей. Влияние на климат подстилающей поверхности, океанических течений, абсолютной высоты местности и её рельефа.

Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Климатические карты. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.

Мировой океан и его части. Океан и атмосфера: поверхностные водные массы, их типы; поверхностные течения.

Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана.

Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана.

Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны: особенности природы, ресурсы, освоение человеком.

Южный океан.

Природные зоны Земли. Высотная поясность.

Практические работы Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа. Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма. Определение климатических характеристик территории по климатической карте. Составление схемы общей циркуляции атмосферы. Описание климата территории по климатограмме. Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях. Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным. Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод, выявление закономерности её изменения в широтном направлении. Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон. Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка, Австралия и Океания, Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подлёдный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды.

Практические работы Выявление влияния географического положения на климат материка. Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере одного из материков. Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы. Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий. Сравнение населения южных материков по разным источникам географической информации. Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения, на примере одного из регионов. Определение средней плотности населения стран по статистическим данным. Описание одной из стран по географическим картам.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Практические работы Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса. Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения. Комплексное географическое описание одной из природных зон материков. Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты в Северной Америке и Евразии и выявление причин различий. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии. Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным. Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны. Сравнение двух стран по заданным показателям.

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны.

Глобальные проблемы человечества: продовольственная, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, экологическая. Проблема глобальных климатических изменений.

Практическая работа Оценка последствий изменений компонентов природы в результате деятельности человека на примере одной из стран.

География России (8—9 классы)

8 класс

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

Практическая работа Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.

Тема 2. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.

Местное, поясное и зональное время.

Практическая работа Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны.

Воссоединение Крыма.

Практические работы Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт. Объяснение ситуаций в контексте реальных событий.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России.

Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Практическая работа Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

Раздел 2. Население России

Тема 5. Численность населения

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Практическая работа Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 7. Народы и религии

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение.

География религий.

Практическая работа Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации».

Тема 8. Территориальные особенности размещения населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

Практическая работа Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 9. Миграции населения

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Раздел 3. Природа России

Тема 10. Природные условия и ресурсы

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Практические работы Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации. Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.

Рельеф своей местности.

Практические работы Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации. Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Тема 12. Климат

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы. Климат своей местности.

Практические работы Описание погоды территории по карте погоды. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 13. Внутренние воды и моря

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим.

Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

Практические работы Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа. Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 14. Почвы, растительный и животный мир

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв. Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Тема 15. Природно-хозяйственные зоны

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Практические работы Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России. Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах. Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

9 класс

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии.

Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практические работы Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах. Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Metallургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

Раздел 2. Регионы России

Темы 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации. Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.

Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных. Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

Раздел 3. Россия в мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

4. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема раздела	Количество часов	Воспитательный компонент согласно РПВ
5 класс		<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; • побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); • привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение; • использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • способствовать профессиональному самоопределению школьников • применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.; • организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками; • использование краеведческого материала при наполнении урока и
Введение. География – наука о планете Земля	1 ч.	
Развитие географических знаний о Земле	6 ч.	
Земля — планета Солнечной системы	5 ч.	
План и карта	11 ч.	
Литосфера — твёрдая оболочка Земли	11 ч.	
Итого:	34 ч.	
6 класс		
Гидросфера – водная оболочка Земли	14 ч.	
Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11 ч.	
Биосфера – живая оболочка Земли	3ч.	
Географическая оболочка Земли.	6 ч.	
Итого:	34 ч.	
7 класс		
Источники географической информации	2 ч.	
Население Земли	7 ч.	
Природа Земли	13 ч.	
Природные комплексы и регионы	7 ч.	
Материки и страны	36 ч.	
Заключение	3 ч.	

Итого:	68 ч.	домашних заданий <ul style="list-style-type: none"> • инициировать и поддерживать исследовательскую и проектную деятельность школьников • организация общения • формировать и развивать навыки, знания о здоровом образе жизни • активизировать познавательную активность • показывать обучающимся связь предмета с историей и практическим применением в жизни • научить учащихся анализировать, сравнивать, конкретизировать и представлять образно величины и факты, относящиеся к экономическим явлениям, явлениям социальной и общественной жизни.
8 класс		
Географическое пространство России	11 ч.	
Население России	13 ч.	
Природа России	27 ч.	
Природно-хозяйственные зоны и районы	12 ч.	
Родной край	5 ч.	
Итого:	68 ч.	
9 класс		
Хозяйство России	22 ч.	
Регионы России	40 ч.	
Заключение	4 ч.	
Итого:	66 ч.	

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			Календ.	Фактич.
Введение. География – наука о планете Земля (1 ч)				
1.	Как география изучает Землю. Пр. работа «Организация фенологических наблюдений в природе»			
Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 ч.)				
2.	География в древности и в эпоху Средневековья			
3-4.	Эпохи Великих географических открытий. Пр. работа «Нанесение на карту маршрутов изучаемых географических путешествий».	Текущий, инд.опрос		
5.	Географические открытия XVII – XIX вв. Пр. работа «Составление списков источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»	Текущий, инд.опрос		
6.	Современные географические исследования	Текущий, прак. р.		
7.	Контрольная работа «Развитие географических знаний о Земле»			
Тема 2. Земля – планета Солнечной системы (5 ч.)				

8.	Земля – планета Солнечной системы	Текущий, фронт. опрос		
9.	Виды движения земли. Экватор, тропики, полярные круги.	Текущий, схемы		
10-12.	Солнечный свет на Земле. Пр. работа «Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах в дни равноденствий и солнцестояний» Пр. работа «Выявление закономерностей и изменения продолжительности дня и высоты солнца над горизонтом в зависимости от времени года в твоей местности»	Текущий, практ. р.		
Тема 3. План и карта (11 ч.)				
13.	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	Текущий, инд.опрос		
14.	Изображение земной поверхности на плане и топографической карте. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба.	Текущий, графический диктант		
15.	Способы изображения земной поверхности на плоскости. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности.			
16.	Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам. Способы глазомерной съемки местности. Составление плана местности. Практическая работа «Проведение полярной съемки и составление плана местности»			
17.	Изображение земной поверхности на географической карте	Текущий,		
18.	Градусная сетка. Пр. работа «Определение направлений и расстояний на карте»	Текущий, прак.р.		
19.	Географические координаты. Географическая широта. Определение географической широты объектов	Текущий		
20.	Географическая долгота. Определение географической долготы объектов. Часовые пояса. Пр. работа «Определение географических координат на глобусе и картах»	Текущий, прак.р.		
21.	Решение практических задач по плану и карте	Текущий, прак.задачи		
22.	Обобщающий урок по теме «План и карта».	Текущий, прак.р.		
23.	Контрольная работа по темам «Земля – планета Солнечной системы», «План и карта».	Итоговый, к/р		
Тема 4. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (11 ч.)				
24.	Земная кора и литосфера	Тематический, сам.р.		
25.	Горные породы и минералы, полезные ископаемые. Пр. работа «Сравнение свойств горных пород»	Текущий, инд. опрос		

26.	Движения земной коры.	Текущий, прак. р		
27.	Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо.	Текущий, инд. опрос		
28.	Рельеф Земли. Равнины	Текущий, схемы		
29.	Рельеф Земли. Горы.	Текущий, к/к		
30.	Пр. работа «Нанесение на контурную карту географических объектов: островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира»	Текущий, к/к		
31-32.	Пр. работа «Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте»	Текущий, прак.р		
33	Решение практических задач по карте. Разработка проектного задания «Скульптурный портрет планеты». Правила работы с контурной картой	Текущий, прак.р		
34.	Итоговый урок по теме «Планета – Земля». Итоговое тестирование	Итоговый, итоговое тестирование		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			Календ.	Фактич.
Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (11 ч.)				
1.	Состав и строение гидросферы.			
2.	Мировой океан, его части. Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. Жизнь в океане	Текущий, схемы		
3.	Острова и полуострова. Типы островов. Рельеф дна мирового океана. Использование карт для определения географического положения и описания морей, океанов. Пр. работа «Описание океана и моря на основе анализа географических карт»	Текущий, прак.р.		
4.	Решение практических задач по карте. Выполнение проектного задания	Текущий, к/к		
5.	Воды океана. Свойства вод Мирового океана.	Текущий, к/к		
6.	Реки как составная часть поверхностных вод суши. Части реки. Речная система, речной бассейн, водораздел. Источники питания рек. Крупнейшие реки мира и России	Текущий, проект		
7.	Режим реки, его зависимость от климата. Изменения в жизни рек. Речная долина.	Текущий, инд.опрос		

	Равнинные и горные реки, их особенности. Пр. работа «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам»			
8.	Озера, их разнообразие, зависимость размещения от климата и рельефа. Виды озер. Пруды и водохранилища. Болота. Пр. работа «Характеристика одного из крупнейших озер России по плану»	Текущий, схемы		
9.	Подземные воды, их происхождение и виды. Ледники – главные аккумуляторы пресной воды на земле	Текущий, прак.р		
10.	Гидросфера и человек.	Текущий, практ.р		
11.	Контрольная работа «Гидросфера – водная оболочка Земли»			
Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (11 ч.)				
12.	Состав и строение атмосферы.	Текущий, схемы		
13.	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Пр. работа «Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха в зависимости от географического положения объектов»	Текущий, инд.опрос		
14.	Тепло в атмосфере. Зависимость суточного и годового хода температуры воздуха от высоты Солнца над горизонтом. Уменьшение количества тепла от экватора к полюсам	Текущий, инд.опрос		
15.	Атмосферное давление. Единицы его измерения. Барометр.	Промежуточный, тест		
16.	Ветер, причины его образования. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Виды ветров. Пр. Работа «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды»	Текущий, графики		
17.	Влага в атмосфере. Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Облака и их виды	Текущий, прак.р		
18.	Облачность и ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги по поверхности Земли. Пр. работа «Определение по статическим данным тенденций изменения количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов»	Текущий, графический диктант		
19.	Атмосфера и человек.	Текущий, фронт.опрос		
20.	Решение практических задач с использованием информации о погоде. Пр.работа «Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов».	Текущий, практ.р		
21.	Карты погоды. Прогноз погоды. Измерение элементов погоды с помощью приборов.	Текущий, таблицы		

22.	Обобщение по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли». Контрольная работа «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	Итоговый, конт.р		
Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли (5 ч.)				
23.	Биосфера – земная оболочка.	Текущий, фронт.опрос		
24.	Биосфера – сфера жизни.			
25.	Почва как особое природное образование	Текущий, прак.р		
26.	Биосфера и человек	Тематический, сам.р		
27.	Обобщение «Биосфера – живая оболочка Земли»			
Тема 4. Географическая оболочка (7 ч.)				
28.	Географическая оболочка Земли. Свойства и закономерности географической оболочки.	Текущий, фронт.р		
29.	Природные зоны. Карта природных зон	Текущий, практи.р		
30.	Культурные ландшафты.	Текущий, доклады		
31.	Природное и культурное наследие. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Пр. работа «Составление списка интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности»	Текущий, фронт.опрос		
32.	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка».	Тематический, тестирование		
33-34.	Обобщение знаний за курс 6 класса. Итоговая контрольная работа			

7 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			Календ.	Фактич.
Тема 1. Источники географической информации (2 ч.)				
1.	Особенности изучения курса географии в 7 классе.			
2.	Географическая карта – особый источник информации.	Текущий		
Тема 2. Человек на Земле (7 ч.)				
3.	Заселение Земли человеком	Текущий		
4.	Население современного мира. Пр. работы «Сравнительное описание численности и	Текущий, практи.р		

	плотности населения по разным источникам информации», «Определение и сравнение естественного прироста населения стран по различным источникам географической информации			
5.	Народы, языки и религии мира	Текущий, практ.р		
6.	Города и сельские поселения	Текущий, инд. опрос		
7.	Многообразии стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Пр. работы «Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составам)», «Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов»	Итоговый, сам.р		
8.	Многообразии стран мира			
9.	Обобщение «Человек на земле»			
Тема 3. Природа Земли (13 ч.)				
10.	Земная кора и литосфера. Развитие земной коры. Формирование облика планеты.	Текущий, к/к		
11.	Земная кора на карте. Рельеф Земли. Платформа и её строение. Складчатые области. Пр. работы «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»; «Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма»	Текущий, практ.р		
12.	Природные ресурсы и их использование человеком.	Текущий, инд.опрос		
13.	Тепло на Земле. Пр. работы «Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в северном и Южном полушариях», «Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным»	Текущий, инд.опрос		
14.	Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли.	Текущий, фронт.опрос		
15.	Воздушные массы и их свойства. Пр. работа «Составление схемы общей циркуляции атмосферы»	Промежуточный, тест		
16.	Климат и климатические пояса. Пр. работы «Определение климатических характеристик территории по климатической карте», «Описание климата территории по климатограмме»	Текущий, практ.р		
17.	Мировой океан и его роль. Пр. работы «Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод, выявление закономерности ее изменения в широтном направлении», «Выявление	Текущий, практ.р		

	закономерностей распространения теплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира»			
18.	Реки и озера Земли.	Текущий, граф.диктант		
19.	Самостоятельная работа с техническими средствами информационных технологий. Поиск географической информации в Интернете (описание географического объекта.)	Текущий, твор.задание		
20.	Растительный и животный мир Земли.	Текущий, практ.р		
21.	Почва как особое природное образование.	Текущий, инд.опрос		
22.	Обобщение знаний «Человек на Земле» и «Природа Земли».	Итоговый, сам.р		
Тема 4. Природные комплексы и регионы (7 ч.)				
23.	Природные зоны Земли. Пр. работы «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон», «Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты»	Текущий, к/к		
24.	Океаны Земли. Тихий и Северный Ледовитый океаны.	Текущий, сравн. таблица		
25.	Океаны Земли. Атлантический и Индийский океаны.	Текущий, срав. таблица		
26.	Материки как крупные природные комплексы Земли.	Текущий, фронт. опрос		
27.	Культурно-исторические и природные регионы мира.	Текущий, проект		
28.	Обобщающий урок по теме «Природа Земли».	Текущий, твор.р		
29.	К. работа по теме «Население Земли. Природа Земли. Природные комплексы».	Тематический, тест		
Тема 5. Материки и страны (34 ч.)				
30.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки. Растительный и животный мир. Пр. работы «Выявление влияния географического положения на климат материка», «Объяснение климата экваториального климатического пояса на примере материка Африка»	Текущий, к/к		
31.	Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность.	Текущий, инд.опрос		
32.	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Маршрут «Касабланка-Триполи». Памятники природного и культурного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Текущий, твор.задание		
33.	Многообразие стран. Столицы и крупные города. Маршрут «Лагос - оз. Виктория».	Текущий, инд.опрос		

	Памятники природного и культурного наследия. Хозяйственная деятельность людей.			
34.	Страны мира. Египет.	Тематический, тест		
35.	Охрана окружающей среды. Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».	Текущий, проект		
36.	Основные черты, рельефа, климата и внутренних вод Австралии. Растительный и животный мир. Население и его хозяйственная деятельность. Пр. работы «Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения Австралии», «определение средней плотности населения Австралии по статистическим данным»	Текущий, инд, опрос		
37.	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Маршрут «Перт – озеро Эйр-Норт – Сидней». Памятники природного и культурного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Тематический, тест		
38.	Основные черты рельефа и климата Антарктиды. Растительный и животный мир.	Текущий, к/к, практ.р		
39.	Основные черты географического положения и рельефа Южной Америки	Текущий, тест		
40.	Климат, внутренние воды Южной Америки. Растительный и животный мир. Пр. работы «Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий и материков на климат и природные комплексы», «Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий»	Текущий, фронт.опрос		
41.	Многообразии стран. Хозяйственная деятельность населения Южной Америки. Природные ресурсы и их использование. Пр. работа «Сравнение населения южных материков по разным источникам информации»	Текущий, инд.опрос		
42.	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Маршрут Огненная Земля – Буэнос-Айрес. Памятники природного и культурного наследия. Хозяйственная деятельность людей	Текущий, доклад		
43.	Многообразии стран. Амазония. Страны запада материка	Текущий, инд.опрос		
44.	Многообразии стран. Бразилия. Пр. работа «Описание Бразилии по географическим картам»	Текущий, практ.р		
45.	Обобщение по теме «Южные материки»	Тематический, тест		
46.	Контрольная работа «Южные материки»			
47.	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Северной Америки. Растительный и животный мир. Пр. работа «Комплексное географическое описание одной из природных зон материка»	Текущий, практ.р		
48.	Многообразии стран. Англо-саксонская Америка. США и Канада. Население и	Текущий,		

	хозяйственная деятельность.	творч.задание		
49.	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Маршрут Вест-Индия – Мехико. Памятники природного и культурного наследия.	Текущий, инд.опрос		
50.	Многообразии стран. Столицы и крупные города. Маршрут Лос-Анджелес – Сан-Франциско. Памятники природного и культурного наследия.	Тематический, тест		
51.	Страны мира. США. Пр. работа «Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны»	Текущий, проект		
52.	Основные черты географического положения и рельефа Евразии. Пр. работы «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии», «Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты в северной Америке и Евразии и выявление причин различий»	Текущий, к/к		
53.	Основные черты климата и внутренних вод Евразии. Растительный и животный мир. Пр. работы «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной и той же широте, на примере умеренного климатического пояса», «Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения»	Текущий, инд.опрос		
54.	Многообразии стран. Европа. Географическое положение. Население Европы и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.	Текущий, презентация		
55.	Многообразии стран. Столицы и крупные города Европы. Маршрут Исландия – Пиренейский полуостров. Памятники культурного и природного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Текущий, инд.опрос		
56.	Многообразии стран. Столицы и крупные города Европы. Маршрут Стокгольм – Севастополь. Памятники культурного и природного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Текущий, творч. задание		
57.	Страны мира. Германия	Текущий, презентация		
58.	Многообразии стран. Азия. Население и хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование. Пр. работа «Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным»	Текущий, срав. таблица		
59.	Многообразии стран. Столицы и крупные города Азии. Мёртвое море. Маршрут пролив Босфор - Памятники культурного и природного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Текущий, практ.р		

60.	Многообразие стран. Столицы и крупные города Азии. Маршрут Ташкент – Катманду. Памятники культурного и природного наследия. Хозяйственная деятельность людей.	Текущий, практ.р		
61.	Многообразие стран. Китай.	Текущий, инд.опрос		
62.	Многообразие стран. Индия.	Текущий, инд.опрос		
63.	Обобщение по теме «Северные материки».	Текущий, инд. опрос		
64.	Обобщение по теме «Материки и страны».	Текущий, инд.опрос		
65.	Контрольная работа «Материки и страны»	Тематический, тест		
Тема 6. Заключение (3 ч)				
66-67.	Глобальные проблемы человечества	Итоговый, инд. работа		
68.	Итоговая контрольная работа			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			Календ.	Фактич.
Тема 1. Географическое пространство России (11 ч.)				
1.	Изучение географии России			
2.	Географическое положение России. Пр. работа «Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств»	Текущий, фронт. опрос		
3.	Границы и страны – соседи России	Текущий, практ. р		
4.	Географическое положение России. Исследование «Оценка географического положения России»	Текущий, практ.р		
5.	Время на территории России. Пр. работа «Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых поясов»	Текущий, инд.опрос		
6.	История формирования, освоения и изучения территории России. Пр. работа «Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт», «Объяснение ситуаций в контексте реальных событий»	Текущий, инд. Опрос		
7.	Изменение границ России на разных исторических этапах	Текущий, доклад		

8.	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Пр. работа «Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий»			
9.	Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО. Особо охраняемые природные территории	Итоговый, сам. р.		
10.	Обобщение «Географическое пространство России»			
11.	Контрольная работа «Географическое пространство России»			
Тема 2. Население России (13 ч.)				
12.	Численность населения. Пр. работа «Определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения своего региона»	Текущий, практ.р		
13.	Воспроизводство населения.	Текущий, инд.опрос		
14.	Половой и возрастной состав населения	Текущий, составление таблицы		
15.	Пр. работа «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид»	Текущий, инд.р		
16.	Народы и религии. Пр. работа «Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации»	Текущий, фронт. опрос		
17.	Территориальные особенности размещения населения. Пр. работа «Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения»	Текущий, инд.опрос		
18.	Городские и сельские поселения. Урбанизация.	Текущий, инд.опрос		
19.	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург – культурная столица России»			
20.	Миграции населения. Пр. работа «Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста населения своего региона»	Текущий, инд.опрос		
21.	Дискуссия «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»			
22.	Трудовые ресурсы	Тематический, тест		
23.	Урок–обобщение темы «Население России»	Итоговый, сам.р		
24.	Контрольная работа «Население России»			
Тема 3. Природа России (27 ч.)				
25.	История развития земной коры.	Текущий, фронт.опрос		
26.	Рельеф: тектоническая основа. Пр. работа «Объяснение особенностей рельефа	Текущий, инд.опрос		

	одного из крупных географических районов страны (на примере Западной Сибири)», «Сравнительное описание двух горных систем России (Кавказских и Уральских гор) по нескольким источникам информации»			
27.	Рельеф: скульптура поверхности.	Текущий, практ.р		
28.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Построение профиля			
29.	Полезные ископаемые России. Пр. работа «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений»	Текущий, практ.р		
30.	Систематизация информации о полезных ископаемых России. Пр. работа «Оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов России»	Текущий, инд.работа		
31.	Рельеф своей местности.	Текущий, инд.работа		
32.	Солнечная радиация	Текущий, инд. опрос		
33.	Атмосферная циркуляция.	Текущий, инд.опрос		
34.	Влияние на климат России ее географического положения и морских течений. Пр. работа «Описание погоды своего края (местности) на карте погоды или данных метеослужбы»	Текущий, тест		
35.	Климатические пояса и типы климата России. Оценка климатических условий России. Пр. работа «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, количества осадков, испаряемости по территории страны»	Текущий, инд.задание		
36.	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Пр. работа «Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения»	Текущий, практ.р		
37.	Урок–обобщение по темам «Рельеф» и «Климат».	Тематический, конт.р		
38.	Моря, омывающие Россию. Пр. работа «Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации»	Текущий, презентация		
39.	Внутренние воды и водные ресурсы. Пр. работа «Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа», «Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны»	Текущий, практ.р		
40.	Преобразование рек человеком. Водохранилища. Строительство ГЭС. Экологические проблемы рек	Текущий, фронт.опрос		

41.	Озера России и закономерности их размещения. Болота. Подземные воды. Ледники	Текущий, фронт.опрос		
42.	Значение рек в жизни общества.	Текущий, творч. Задание		
43.	Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России	Текущий, схемы		
44.	Почва – особое природное тело. Строение почвы. Зональные типы почв			
45.	Особенности растительного и животного мира России	Тематический, к/к		
46.	Экологическая ситуация в России			
47.	Экологическая безопасность России			
48.	Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»			
49.	Природно-территориальные комплексы			
50.	Урок-обобщение по темам «Моря» и «Внутренние воды».	Итоговый, конт.р		
51.	Контрольная работа «Моря» и «Внутренние воды».			
Тема 5. Природно-хозяйственные зоны и районы (12 ч.)				
52.	Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.	Текущий, фронт.опрос		
53.	Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов	Текущий, инд.опрос		
54.	Степи и лесостепи. Пр. работа «Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах: тундр и степей»	Текущий, инд.опрос		
55.	Зоны полупустынь и пустынь	Текущий, инд.опрос		
56.	Субтропики. Пр. работа «Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России: тайги и субтропиков»	Текущий, тест		
57.	Сравниваем, моделируем и выбираем природные зоны для жизни и деятельности человека. Пр. работа «сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность человека на основе анализа интернет-источников и оформление результатов анализа в виде таблицы»	Тематический, сам.р		
58.	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины	Текущий, фронт. опрос		
59.	Урал и горы Южной Сибири	Текущий, фронт.		

		опрос		
60.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Текущий, проект		
61.	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	Текущий, опрос		
62.	Обобщение «Природно-хозяйственные зоны и районы»	Текущий, опрос		
63.	Контрольная работа «Природно-хозяйственные зоны и районы»	Текущий, инд. опрос		
Тема 5. Родной край (5 ч)				
64.	Изучаем свой край	Текущий, фронт.опрос		
65.	Изучаем свой край	Текущий, тест		
66.	Изучаем свой край	Текущий, фронт.опрос		
67.	Обобщение «Родной край»	Текущий, инд.опрос		
68.	Итоговая контрольная работа	Итоговый, контр. р		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			Календ.	Фактич.
Тема 1. Хозяйство России (22 час.)				
1.	Экономические ресурсы	Практ. работа		
2.	Национальная экономика России, ее особенности	Текущий, фронт. опрос		
3.	Национальное богатство России	Текущий опрос		
4.	Топливо-энергетический комплекс: состав и значение	Текущий, практ. работа		
5.	Нефтяная промышленность	Текущий, инд.опрос		
6.	Газовая промышленность	Текущий, инд. опрос		
7.	Электроэнергетика. Пр. работа «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах», «Сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии в отдельных регионах страны»	Текущий, доклад		

8.	Металлургический комплекс	Итоговый, сам. р.		
9.	Особенности цветной металлургии. Пр. работа «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия»	Текущий, фронт. опрос		
10.	Машиностроение. Пр. работа «Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции»	Текущий, фронт. опрос		
11.	Химическая промышленность. Пр. работа «Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)»	Текущий, фронт. опрос		
12.	Лесопромышленный комплекс. Пр. работа «Анализ «Прогноза развития лесного сектора РФ до 2030 года» и «стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 года» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»	Практ. работа		
13.	Сельское хозяйство	Текущий, практ.р		
14.	Животноводство	Текущий, инд.опрос		
15.	Агропромышленный комплекс. Пр. работа «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	Текущий, составление таблицы		
16.	Транспорт: состав и значение в хозяйстве страны. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт	Текущий, инд.р		
17.	Водный транспорт, его виды	Текущий, фронт. опрос		
18.	Сфера услуг: состав и значение в хозяйстве страны	Текущий, инд.опрос		
19.	Сфера услуг своего региона, ее особенности	Текущий, инд.опрос		
20.	Связь: роль и значение в современной экономике	Текущий, инд.опрос		
21.	Обобщение «Хозяйство России»	Тематический, тест		
22.	Контрольная работа «Хозяйство России»	Итоговый, сам.р		
Тема 2. Регионы России (40 ч)				
23-24.	Центральная Россия: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, фронт.опрос		
25.	Центральная Россия: освоение России. Население	Текущий, инд.опрос		
26.	Центральная Россия: хозяйство	Текущий, практ.р		
27.	Особенности южной и восточной частей Центральной России	Текущий, практ.р		

28.	Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов	Текущий, инд. работа		
29.	Москва – столица России	Текущий, инд. работа		
30-31.	Европейский Северо-Запад: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, инд. опрос		
32.	Северо-Запад: «окно в Европу»	Текущий, инд. опрос		
	Особенности развития хозяйства Северо-Запада	Текущий, тест		
33.	Санкт-Петербург – культурная столица России	Текущий, инд. задание		
34-35.	Европейский Север: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, практ. р		
36.	Европейский Север: освоение территории	Тематический, конт. р		
37.	Европейский Север: хозяйство. Пр. работа «Составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации»	Текущий, презентация		
38.	Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»	Текущий, практ. р		
39-40.	Европейский Юг: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, фронт. опрос		
41.	Европейский Юг: население	Текущий, фронт. опрос		
42.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	Текущий, творч. Задание		
43.	Поволжье: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, схемы		
44.	Поволжье: освоение территории	Тематический, к/к		
45.	Поволжье: хозяйство	Итоговый, конт. р		
46.	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»	Текущий, фронт. опрос		
47-48.	Урал: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, инд. опрос		
49.	Население Урала	Текущий, инд. опрос		
50.	Урал: освоение территории и хозяйство. Пр. работа «Сравнение двух субъектов РФ по заданным критериям. Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	Текущий, фронт. опрос		

51-52.	Сибирь: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, фронт. опрос		
53.	Сибирь: освоение и заселение территории	Текущий, проект		
54.	Западная Сибирь. Пр. работа «Оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири»	Текущий, опрос		
55.	Восточная Сибирь. Пр. работа «Классификация субъектов РФ одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных»	Текущий, опрос		
56.	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	Текущий, инд.опрос.		
57-58.	Дальний Восток: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны	Текущий, практ.р		
59.	Дальний Восток: освоение и территория	Текущий, инд. опрос		
60.	Дальний Восток: хозяйство	Текущий, инд. опрос		
61.	Различия северной и южной частей Дальнего Востока	Текущий, практ. опрос		
62.	Разработка проекта «Развитие дальнего Востока в первой половине XXI века»	Текущий, практ.р		
		Текущий, практ.р		
		Текущий, практ.р		
Заключение (4 ч)				
63-64.	Россия в мире	Текущий, фронт.опрос		
65.	Обобщение по теме «Россия в современном мире».	Текущий, тест		
66.	Итоговая контрольная работа	Текущий, фронт.опрос		

6. ОЦЕНОЧНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 класс

Контрольная работа «Развитие географических знаний о Земле»

Часть А

1. Автором страноведческого географического описания (в 17 томах) является:

А) Аристотель; Б) Страбон; В) Геродот; Г) Птолемей.

2. Автор руководства по географии, в котором изложены способы построения карт:

А) Аристотель; Б) Страбон; В) Геродот; Г) Птолемей.

3. Книга Марко Поло содержит описания природы и населения стран:

А) Азии; Б) Европы; В) Африки; Г) Америки.

4. Какой период в истории человечества называют эпохой Великих географических открытий:

А) 10 – 11 века; Б) 14 – 15 века; В) 15 – 16 века; Г) 19 – 20 века.

5. Какой мореплаватель считается открывателем Америки:

А) Х. Колумб; Б) Ф. Магеллан; В) Васко да Гама; Г) А. Веспуччи.

6. Важным результатом экспедиции Васко да Гамы стало:

А) подтверждение шарообразности Земли; Б) исследование берегов Ю.Америки;
В) Открытие пролива, соединяющего Тихий и Атлантический океаны; Г) исследование берегов Африки.

7. Джеймс Кук внес большой вклад в исследование берегов:

А) Африки; Б) Северной Азии; В) Ю.Америки; Г) Австралии и Океании.

8. Кто открыл материк Антарктида:

А) Р.Скотт и Р.Пири; Б) Дж.Кук и Х.Колумб; В) Ю.Лисянский и И.Крузенштерн; Г) Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев.

9. Кто первым достиг Южного полюса:

А) Ф.Нансен; Б) Р.Амундсен; В) Р.Пири; Г) В.Баренц.

10. Первым из европейцев побывал в Китае:

А) Марко Поло Б) А.Никитин В) Ермак Г) Васко да Гама

Часть В

11. Верны ли следующие утверждения?

1) первые географические знания накапливались в результате путешествий торговцев, мореплавателей и полководцев древности.

2) накопление географических знаний способствует совершению новых географических открытий.

А) верно только первое; Б) верно только второе; В) оба верны; Г) оба неверны.

12. Расположите в хронологическом порядке географические открытия (от самого раннего открытия к самому позднему):

А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Америки.

13. Напишите имя ученого, который изобрел акваланг?

Часть С

14. Установите соответствие между датой и совершённой экспедицией

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1) 13век. | А) путешествие Магеллана |
| 2) 15век. | Б) экспедиция Х. Колумба |
| 3) 16век | В) путешествие Марко Поло |
| 4) 18век | Г) экспедиция Дж. Кука |

15. Перечислите 5 географических объектов, которые названы именами путешественников.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Контрольная работа по теме «Земля – планета Солнечной системы»

1. *Планетой земной группы является:* 1) Венера; 2) Сатурн; 3) Юпитер; 4) Плутон.
2. *Самая большая планета Солнечной системы — это* 1) Нептун; 2) Сатурн; 3) Юпитер; 4) Марс.
3. *Самая большая планета в земной группе:* 1) Меркурий; 2) Венера; 3) Земля; 4) Марс.
4. *Температура на поверхности Венеры составляет:* 1) - 20°C; 2) + 500; 3) +400°C; 4) - 140 °C.
5. *В честь римской богини любви и красоты была названа планета:* 1) Сатурн; 2) Венера; 3) Уран; 4) Марс.
6. *В честь римского царя всех богов была названа планета:* 1) Сатурн; 2) Юпитер; 3) Уран; 4) Нептун.
7. *В 1781 г. В. Гершелем была открыта планета:* 1) Юпитер; 2) Сатурн; 3) Уран; 4) Плутон.
8. *Рекордное число спутников имеет планета:* 1) Юпитер; 2) Уран; 3) Нептун; 4) Сатурн.

Прочитайте утверждения и решите, какие из них верны.

1. Масса Юпитера превышает массу всех других планет Солнечной системы, вместе взятых.
2. Самая большая планета Солнечной системы — Сатурн.
3. Все планеты-гиганты имеют кольца.
4. Вокруг своей оси Земля вращается за 365 дней .

5. Все планеты-гиганты имеют твердую поверхность.
6. Меркурий — самая маленькая планета Солнечной системы.
7. Температура на поверхности Сатурна приближается к -170°C .
8. Расположение Урана на небосклоне сначала было вычислено на бумаге, а потом планета была открыта с помощью телескопа.

Контрольная работа по теме «План и карта»

1. Какой именованный масштаб соответствует числовому масштабу 1: 3500 000?

А – в 1 см - 35 км Б – в 1 см – 350 км В – в 1 см – 3 500 м

2. Из всех перечисленных масштабов, выберите самый крупный масштаб:

А - в 1 см – 200 км Б - в 1 см – 50 км В – в 1 см – 300 м Г – в 1 см – 400 км

3. Зеленым цветом на плане показывают: А - рельеф Б - сад В – заросли кустарника Г – лес

4. Найдите соответствующее определение каждому термину:

А – азимут	1 – наиболее наглядная модель Земли;
Б – карта	2 – изображение местности в определенном масштабе, условными знаками с использованием картографической проекции;
В – масштаб	3 – угол между направлением на север и на предмет, отсчитывается угол по часовой стрелке;
Г – географическая широта	4 – степень уменьшения местности, при ее изображении на карте (плане);
Д – глобус	5 – расстояние в градусах от экватора до данной точки.

5. Установите соответствие между характеристиками географической широты и долготы:

А - широта	1 – 90° на Северном полюсе;
Б – долгота	2 – отсчитывается от нулевого меридиана;
	3 – меняется в пределах от 0° до 180° ;
	4 – не меняется вдоль линии экватора;
	5 – может быть северной или южной.

6. Установите соответствие между территориями и возможными сочетаниями широты и долготы:

А – Австралия	1 – только северная широта и западная долгота;
Б – С. Америка	2- только южная широта, а долгота и восточная и западная;
В – Антарктида	3 – только южная широта и восточная долгота.

7. По политической карте мира (стр. 184-185) установите, каким столицам принадлежат данные координаты:

1 – 52° с. ш. 72° в. д.	А – Кения (столица Найроби);
2 – 2° ю. ш. 36° в. д.	Б – Перу (столица Лима);
	В – Казахстан (столица Астана). <i>Определите сами координаты третьей столицы, отсутствующие в таблице.</i>

- а) северная и южная долгота
- б) западная и восточная широта
- в) северная и южная широта
- г) западная и восточная долгота

9. Океаническая земная кора имеет в своём строении:

- а) базальтовый и гранитный слои
- б) осадочный, гранитный и базальтовый слои
- в) гранитный и осадочный слои
- г) осадочный и базальтовый слои

10. Горные породы, образовавшиеся из расплавленной магмы, называют:

- а) метаморфическими
- б) магматическими
- в) осадочными

11. Установите соответствие:

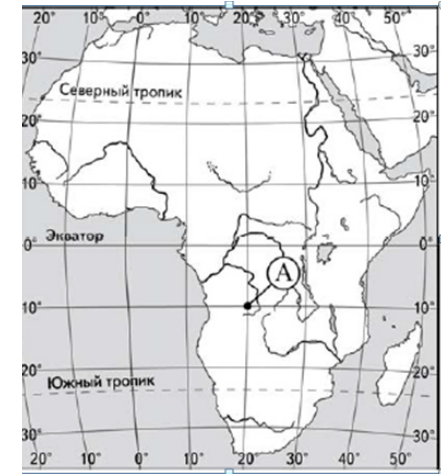
материк

равнины, низменности

- а) Южная Америка
- б) Евразия
- в) Северная Америка
- 1) Амазонская
- 2) Миссисипская
- 3) Восточно-Европейская

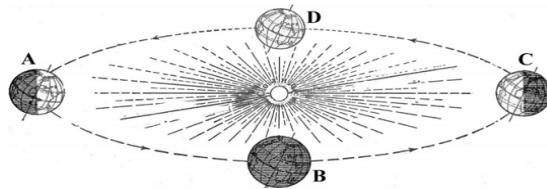
12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

- а) 20° ю. ш., 10° з. д.
- б) 10° ю. ш., 20° з. д.
- в) 20° ю. ш., 10° в. д.
- г) 10° ю. ш., 20° в. д.



13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?

- а) В
- б) С
- в) D
- г) А



14. Следствие осевого движения Земли _____.

15. Самая высокая горная вершина на суше:

- а) Эльбрус
- б) Эверест
- в) Монблан
- г) Аконгкагуа

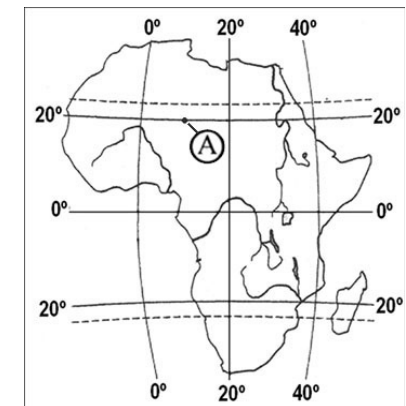
2 вариант

1. Водная оболочка Земли это:

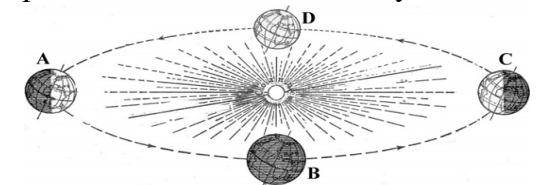
- а) гидросфера
- б) литосфера
- в) атмосфера
- г) биосфера

2. Установите соответствие:

- | | |
|---|----------------|
| событие | имя |
| а) путешествие из России в Индию | 1) Ф. Магеллан |
| б) совершил первое кругосветное путешествие | 2) Х. Колумб |
| в) открыл Америку | 3) А. Никитин |
3. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется:
- а) орбитой б) эллипсом в) осью
4. Выберите дни солнцестояния:
- а) 22 июня б) 21 марта в) 22 декабря г) 23 сентября
5. Направление на «запад» соответствует азимуту:
- а) 0° б) 180° в) 270° г) 90°
6. Если именованный масштаб в 1 см – 10 км, то численный будет:
- а) 1 : 100 б) 1 : 1 000 000 в) 1 : 100 000 г) 1 : 10 000
7. Направление «север – юг» указывает:
- а) экватор б) меридиан в) параллель
8. От экватора отсчитывается:
- а) северная и южная долгота в) северная и южная широта
б) западная и восточная широта г) западная и восточная долгота
9. Материковая земная кора имеет в своём строении:
- а) базальтовый и гранитный слои в) гранитный и осадочный слои
б) осадочный, гранитный и базальтовый слои г) осадочный и базальтовый слои
10. Осадочные горные породы бывают:
- а) обломочные б) глубинные в) излившиеся
11. Установите соответствие:
- | | |
|---------------------|----------------|
| материк | горная система |
| а) Южная Америка | 1) Гималаи |
| б) Евразия | 2) Кордильеры |
| в) Северная Америка | 3) Анды |
12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?
- а) 20°с.ш., 10°в.д. б) 10°ю.ш., 20°з.д.
в) 20°ю.ш., 10°в.д. г) 10°ю.ш., 20°в.д.



13. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый короткий световой день в году?
- а) В б) С в) D г) А



14. Следствие орбитального движения Земли _____.

15. Самые протяженные горы на суше:

- а) Уральские б) Скандинавские в) Анды г) Гималаи

Бланк для ответов

ФИО															
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ															

Ключи к тесту по географии в 5 классе

1 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а3 б1 в2	в	а в	в	б	б	в	б	а	а3 б1 в2	а	б	Смена времен года	в

2 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	а2 б1 в3	в	б г	б	а	б	г	г	б	а1 б3 в2	г	г	Смена дня и ночи	б

6 класс

Контрольная работа по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли»

1. Из чего состоит водная оболочка Земли – гидросфера?
а) из вод суши и Мирового океана б) из вод суши, Мирового океана и воды в атмосфере в) из рек, озер, морей, болот, прудов
г) только из вод суши
2. Как называются участки суши, окруженные с трех сторон водой, а с четвертой – соединенные с ней?
а) материки б) архипелаги в) полуострова г) острова
3. Какая часть гидросфера не отражена на картах? а) реки б) моря в) озера г) подземные воды
4. Как называется непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно?
а) Мировой океан б) течения в) водное сообщество г) Мировой круговорот воды
5. Какое питание имеет большинство рек России? а) снеговое б) дождевое в) ледниковое г) смешанное
6. Какой океан считается самым большим? а) Индийский б) Тихий в) Атлантический г) Северный Ледовитый
7. Какое озеро наполовину состоит из пресной воды, а наполовину – из соленой? а) Байкал б) Балхаш в) Каспийское г) Ладожское
8. Укажите искусственный водоем: а) озеро б) река в) старица г) водохранилище
9. В какое море впадает река Волга? а) Охотское б) Черное в) Каспийское г) Средиземное
10. Какое течение самое мощное на Земле? а) Гольфстрим б) Западных ветров в) Лабрадорское г) Норвежское
11. *Соотнесите понятия и определения*
а) часть океана, отделенная от него сушей, островами и отличающаяся свойствами воды
б) огромное пространство между материками, заполненное водой
в) скопление воды в природном углублении

1. Океан 2. Озеро 3. Море

1	2	3

12. Океан, пересекаемый нулевым меридианом и экватором _____
13. Океан, омывающий берега всех материков, кроме Африки _____
14. Океан, который в 14 раз меньше самого большого океана _____
15. Океан, омывающий берега только двух материков _____

Ответы: 1. Б, 2. В, 3. Г., 4. Г, 5. Г, 6.б, 7. Б,8. Г, 9. В, 10. А, 11. А.-3, б-1,в-2, 12. Тихий, 13. Тихий, 14. Северный ледовитый, 15. Северный ледовитый

Контрольная работа по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».

1. Распределите газы по мере уменьшения их доли в составе атмосферного воздуха: 1) кислород; 2) углекислый газ; 3) азот.
2. Распределите части атмосферы по мере удаления от поверхности Земли: 1) стратосфера; 2) высокие слои атмосферы; 3) тропосфера.
3. Плотность воздуха в тропосфере по сравнению со стратосферой: 1) выше; 2) такая же; 3) ниже.
4. Верной является схема нагрева воздуха: 1) Солнце – нагрев воздуха – нагрев земной поверхности. 2) Солнце – нагрев земной поверхности – нагрев воздуха.
5. Вблизи земной поверхности с высотой температура воздуха: 1) повышается; 2) не изменяется; 3) понижается.
6. Летом при ясной погоде самая высокая температура воздуха отмечается: 1) до полудня; 2) в полдень; 3) после полудня.
7. Если максимальная температура воздуха в течение суток составила 5 С, а минимальная -2 С, то суточная амплитуда температуры равняется:
1) 3 С; 2) 7 С; 3) – 7 С.
8. Установите соответствие.

Число:	Широта, на которой солнце в зените:
1) 22 июня.	а) экватор,
2) 23 сентября.	б) Северный тропик,
3) 22 декабря.	в) Северный полярный круг,
	г) Южный тропик.
9. Дополните. *На Северном тропике солнце бывает в зените ... раз(а) в году.*
10. Если в Австралии лето, то в вашем населенном пункте: 1) зима; 2) весна; 3) лето.
11. Дополните. *Наиболее загрязненной из оболочек атмосферы является....*
12. Озоновый экран защищает Землю в первую очередь от: 1) космических излучений; 2) перепадов температур; 3) недостатка кислорода.

Итоговое тестирование 6 класс

Контрольная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Часть первая содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верный только один. В бланке ответов фиксируется только номер правильного варианта ответа.

Часть вторая содержит 4 задания, с ответом в виде числа.

Распределение заданий по частям работы

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий	Процент максимального первичного бала за задания данной части от максимального первичного бала за всю работу, равного 21
1	Часть 1	12	13	Задания с выбором ответа	62
2	Часть 2	4	8	С ответом в виде числа	38
Итого:		16	21		100

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 18
Базовый	11	11	53,5
Повышенный	1	2	9,5
Высокий	4	8	37,0
Итого:	16	21	100

Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение заданий с развернутым ответом (С3) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 18

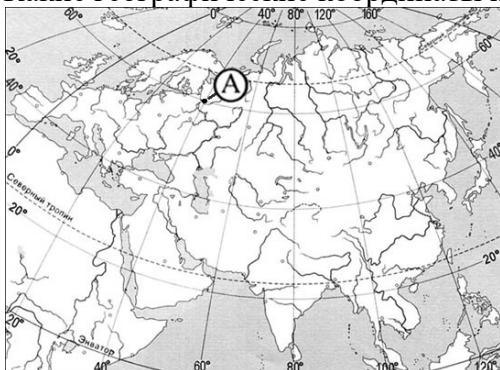
Вариант 1

Часть 1

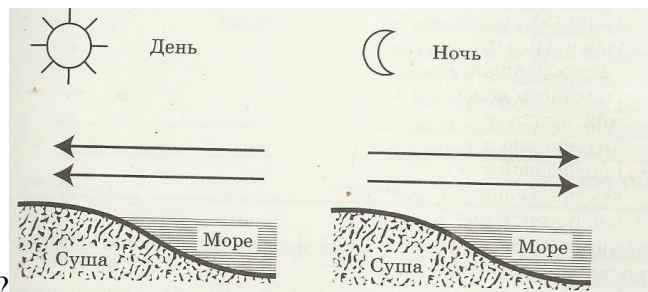
1. В Средневековье мореплавание в Индийском океане первыми начали:
А) арабы Б) испанцы В) англичане Г) португальцы
2. Установите соответствие между исследователем и территориями, которые он исследовал.

исследователь	территория
Х. Колумб	Центральная Азия, Китай
М. Поло	Саргассово море, Багамские острова
Б. Диаш	Камчатка, Аляска
	Мыс Доброй Надежды

3. Карта какого масштаба самая подробная и точная для данной территории: А) 1 : 10 000 Б) 1 : 50 000 В) 1 : 70 000
Г) 1 : 200 000
4. Каким параллелям соответствуют линии тропиков на карте: А) 23° широты Б) 66° широты В) 45° широты Г) 90° широты
5. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Евразии буквой А?



- 1) 60° с.ш. 40° з.д. 2) 40° с.ш. 60° в.д. 3) 40° с.ш. 60° з.д. 4) 60° с.ш. 40° в.д.
6. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных пород органического происхождения?
1) глина 2) гранит 3) мел 4) базальт
7. Для какой из перечисленных природных зон характерны подзолистые почвы?
1) Тайга 2) Степь 3) Полупустыня 4) Тундра
8. От чего происходит нагревание воздуха?
1) от солнечных лучей; 2) от поверхности Земли; 3) от поверхности океана; 4) от поверхности суши.
9. Какова главная причина образования ветра?
1) атмосферное давление; 2) температура воздуха; 3) разница в атмосферном давлении; 4) угол падения солнечных лучей.



10. Направления каких ветров показано на схеме?

- 1) Муссоны 2) западные ветры 3) бризы 4) пассаты

11. Река Урал относится к бассейну

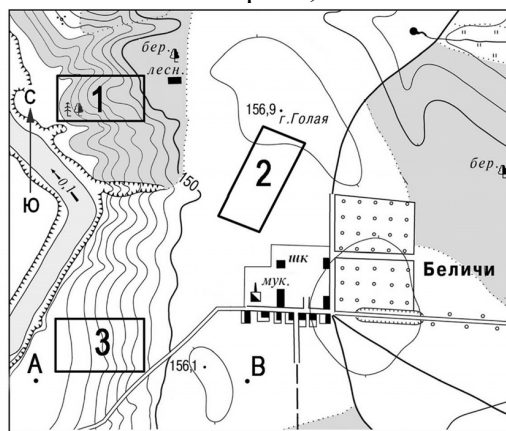
- 1) Атлантического океана 2) Индийского океана 3) Тихого океана 4) внутреннего стока

12. Для какого материка характерно наибольшее разнообразие природных зон?

- 1) Австралии 2) Евразии 3) Антарктиды 4) Южной Америки

Часть 2

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



13. Определите по карте расстояние на местности по прямой от школы до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.

14. Определите по карте азимут, по которому надо идти от школы до дома лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ градусов.

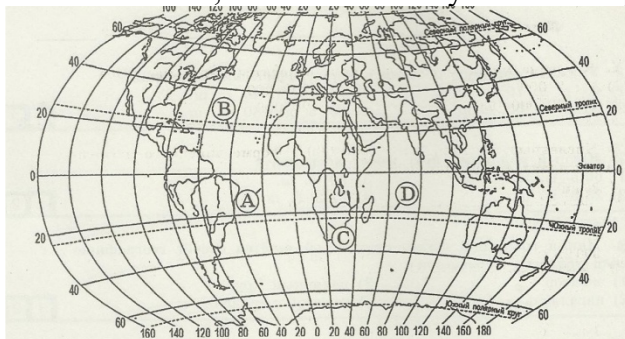
15. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 9 км, а у земной поверхности температура составляет + 24°C?
16. 1м³ воздуха при температуре + 20° С может вобрать 17 г воды, а фактически в нем содержится 10 г воды. Какова относительная влажность воздуха?

Вариант 2
Часть 1

1. В эпоху Великих географических открытий было совершено путешествие
 - 1) Васко да Гамы
 - 2) Руаль Амундсена
 - 3) Марко Поло
 - 4) Афанасия Никитина
2. Установите соответствие между исследователем и территориями, которые он исследовал.

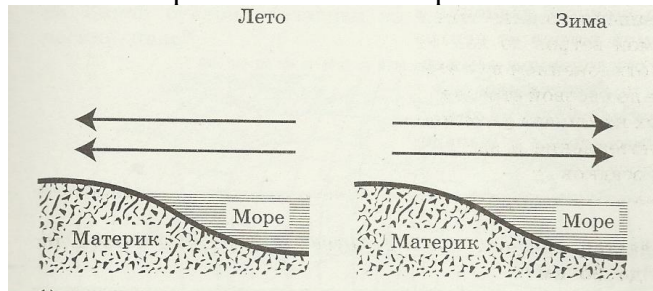
Исследователь	Территория
А. Веспуччи	Центральная Азия, Китай
М. Поло	Южная Америка
В. Атласов	Камчатка
	Мыс Доброй Надежды

3. К группе мелкомасштабных карт относится карта масштаба
 - 1) 1:2000
 - 2) 1:20000000
 - 3) 1: 200000
 - 4) 1:20000
4. Каким параллелям соответствует линии полярных кругов на карте?
 - А) 23° широты
 - Б) 66° широты
 - В) 45° широты
 - Г) 90° широты
5. Какая из точек, обозначенных буквами на карте мира, имеет географические координаты 20° с.ш. и 43° з.д.?



- 1) А
 - 2) В
 - 3) С
 - 4) D
6. Для какой из перечисленных природных зон характерны почвы черноземы?
 - 1) Тайга
 - 2) Степь
 - 3) Полупустыня
 - 4) Тундра
 7. Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных пород обломочного происхождения?
 - 1) глина
 - 2) гранит
 - 3) мел
 - 4) базальт

8. Области с высоким атмосферным давлением расположены
- 1) На экваторе 2) на экваторе и в полярных широтах 3) в тропиках и полярных широтах 4) умеренных и тропических широтах
9. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?
- 1) в озоновом; 2) в тропосфере; 3) в мезосфере; 4) в экзосфере.
10. Направление каких ветров показано на схеме?



- 1) Муссоны 2) западные ветры 3) бриз 4) пассат
11. Река Янцзы относится к бассейну
- 1) Атлантического океана 2) Индийского океана 3) Тихого океана 4) Внутреннего стока
12. Какой материк расположен во всех природных зонах?
- 1) Австралия 2) Евразия 3) Африка 4) Северная Америка

Часть 2

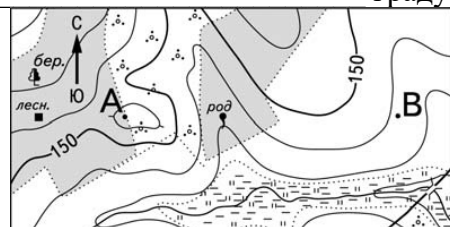
Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

13. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

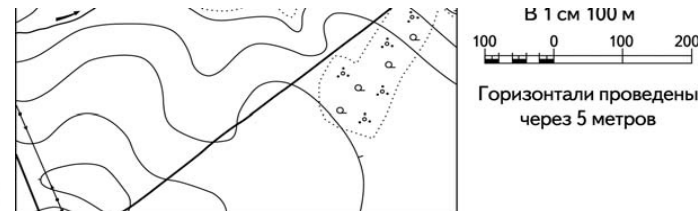
Ответ: _____ м.

14. Определите по карте азимут от родника на дом лесника. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ градусов.



Масштаб 1:10 000



15. Какова температура воздуха за бортом самолета, если он летит на высоте 10 км, а у земной поверхности температура составляет +23°C?

16. 1м³ воздуха при температуре + 20° С может вобрать 17 г воды, а фактически в нем содержится 12 г воды. Какова относительная влажность воздуха?

7 класс

Контрольная работа по теме «Население мира».

1. Процесс роста городов, увеличение числа городского населения и распространение городского образа жизни называется:
а) агломерация в) глобализация б) федерация г) урбанизация
2. Количество людей, проживающих на 1 квадратном километре называется: а) численность населения в) народ б) плотность населения г) город
3. В настоящее время население Земли составляет: а) 1 миллиард человек б) 5 миллиарда в) 7 миллиардов г) 10 миллиардов
4. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая? 1)Индонезия 2)Бразилия 3)США 4)Индия
5. Самые заселенные участки суши расположены: а) в центре материка б) на побережье в) в горах
6. К территории с самой высокой плотностью населения относится: а) Евразия б) Северная Америка в) Африка г) Австралия
7. Ислам распространен: а) Австралии б) Европе в) Америке г) Африке
8. Главный признак, по которому человек причисляет себя к определенному народу, это
а) язык б) самосознание в) культура г) территория проживания
9. К какому сектору экономики относится заготовка леса: а) к первичному б) к вторичному в) к третичному
10. По какой карте атласа можно определить местонахождение перуанцев на материке Южная Америка:
а) расы в) народы б) физическая карта г) плотность населения
11. Представители монголоидной расы не проживают в: а) Северной Америке б) Африке в) Южной Америке г) Евразии
12. В Китае проживают представители расы: а) европеоидной б) монголоидной в) негроидной
13. Представитель какой расы имеет следующие внешние признаки: развита складка верхнего века для защиты от пыльных бурь, широкие скулы, темный цвет глаз. а) европеоидной б) монголоидной в) негроидной
14. Из списка выберите 3 крупнейшие агломерации: Москва, Берлин, Париж, Минск, Токио, Вашингтон
15. Регион мира с наибольшей густотой агломераций: а) Америка б) Африка в) Азия г) Австралия
16. Самый крупный город Южной Америки: А. Стамбул. Б. Лондон. В. Москва. Г. Рио-де-Жанейро. Д. Пекин.
17. Приведите примеры влияния города на атмосферу Земли.
18. Определите, какая агломерация имеет географические координаты 35° с.ш. 139° в.д.

Контрольная работа по теме «Природа Земли».

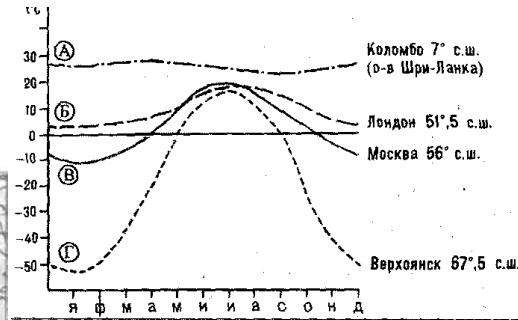
1. Толщина доходит до 70 км, имеется три слоя: базальтовый, гранитный и осадочный. О чем речь?

- А) об океанической земной коре; Б) о материковой земной коре; В) о литосферной плите.
2. Древний материк в южном полушарии назывался: А) Лавразия; Б) Пангея; В) Гондвана.
3. Скорость движения литосферных плит: А) 1-2 см; Б) 1-10 см; В) 15-20 см в год.
4. Пограничные области между литосферными плитами называют: А) сейсмическими поясами; Б) разломами; В) плитами.
5. Обширные равнины на земле соответствуют: А) складчатым поясам; Б) платформам; В) впадинам.
6. Какими силами создаются на Земле овраги, речные долины, барханы, возвышенности: А) внутренними; Б) внешними.
7. Большая часть коротковолнового космического излучения, губительного для всего живого не пропускает в атмосфере:
А) углекислый газ; Б) озоновый слой; В) водяной пар.
8. Постоянные ветры на Земле возникают: А) из-за поясов с разным атмосферным давлением; Б) из-за разницы в температуры в верхних слоях атмосферы; В) из-за охлажденного воздуха.
9. Они занимают обширную территорию, долго сохраняют свои свойства и определяют погоду тех мест, куда приходят:
А) пояс высокого давления; Б) воздушная масса; В) подстилающая поверхность.
10. В какой климатический пояс летом приходят воздушные массы с экваториального, а зимой – с тропического пояса?
А) субэкваториальный; Б) экваториальный; В) тропический.
11. В течение всего года здесь господствуют одни и те же воздушные массы, четко проявляются все 4 времени года:
А) субарктический пояс; Б) умеренный пояс; В) субтропический пояс.
12. Они бывают экваториальными, тропическими, поверхностными, глубинными, прибрежными и т.д. Что это такое?
А) нектон; Б) водные массы; В) океанские течения.
13. Какой закономерности подчиняется движение океанских течений в северном полушарии: А) по ходу часовой стрелки; Б) против хода часовой стрелки.
14. Организмы, неспособные противостоять движению вод: А) бентос; Б) нектон; В) планктон.
15. Участок земной поверхности, в пределах которой взаимосвязаны, взаимозависимы и взаимопроникают друг в друга все компоненты природы:
А) природная зона; Б) высотная зона; В) природный комплекс.

Контрольная работа по теме «Материки и страны».

1. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб? 1) Индийском 2) Тихом 3) Атлантическом 4) Северном Ледовитом.
2. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане? 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.
3. Соболь - животное, обитающее в природной зоне: 1) степей 2) тайги 3) пустынь 4) тундры
4. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:
1) заготовка леса 2) добыча полезных ископаемых 3) разведение скота 4) выращивание зерна

5. Среди перечисленных бессточных озер является: 1) Байкал 2) Виктория 3) Чад 4) Онежское.
6. На каком из островов среднегодовое количество осадков максимально? 1) Исландия 2) Калимантан 3) Мадагаскар 4) Тасмания.
7. Месторождения каких полезных ископаемых приурочены к древним платформам?
1) нефти 2) железных руд 3) медных руд 4) полиметаллических руд
8. Кто из перечисленных путешественников внес большой вклад в открытие и изучение Африки?
1) И. Москвитин 2) Д. Кук 3) Д. Ливингстон 4) Ф. Магеллан
9. Умеренный морской климат характерен для: 1) острова Суматра 2) Пиренейского полуострова 3) о. Великобритания 4) п-ова Юкатан
10. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная? 1) Кордильеры 2) Урал 3) Альпы 4) Аппалачи
11. На каком из полуостровов в течение года действуют муссоны? 1) Лабрадор 2) Аляска 3) Индокитай 4) Сомали
12. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?
1) тайги 2) тундры и лесотундры 3) степи 4) полупустыни и пустыни
13. На какой из перечисленных рек встречается большое количество порогов? 1) Волга 2) Амазонка 3) Конго 4) Миссисипи
14. Признаком морского типа климата является: 1) лето сухое и жаркое 2) зима влажная и теплая 3) большая амплитуда колебания температур
15. Дуб, мирт, дикая маслина - представители природной зоны:
1) экваториальных лесов 2) жестколистных лесов 3) тропических пустынь 4) широколиственных лесов
16. Самая высокая вершина мира Джомолунгма расположена в горах: 1) Кордильерах 2) Андах 3) Гималаях 4) Альпах.
17. Какой материк самый жаркий: 1) Африка 2) Австралия 3) Южная Америка 4) Северная Америка
18. Крайняя южная точка Африки: 1) мыс Игольный 2) мыс Доброй Надежды 3) мыс Альмади 4) мыс Рас-Хафун.
19. Климатический пояс Африки с ярко выраженной сезонностью: сухой зимой и влажным летом:
1) экваториальный 2) субэкваториальный 3) тропический 4) субтропический.
20. Самое соленое море относится к бассейну: 1) Тихого океана 2) Атлантического океана 3) Тихого океана 4) Северного Ледовитого
21. Используя график годового хода температур, определите, какой буквой обозначена наибольшая годовая амплитуда?
1) А 2) Б 3) В 4) Г



22. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

23. Какой буквой на карте обозначен субэкваториальный пояс?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



1. Распределите климатические пояса Африки в порядке уменьшения густоты речной сети: 1) экваториальный 2) тропический 3) субэкваториальный.
2. Установите соответствие.

Природная зона:

1. Влажные леса
2. Саванны
3. Пустыни

Климатический пояс:

- а) субтропический
- б) тропический
- в) субэкваториальный
- г) экваториальный.

3. Распределите южные материки по мере увеличения их площади: 1) Антарктида 2) Африка 3) Южная Америка 4) Австралия.

Контрольная работа по теме «Население Земли. Природа Земли. Природные комплексы»

1. Перечислите океаны, из которых состоит Мировой океан: _____

2. Как называются льды, отколовшиеся от ледников суши и плавающие в водах Мирового океана? _____

3. Что такое водные массы? _____

4. Различают водные массы: 1. – поверхностные; 2. – промежуточные; 3. – глубинные; 4. – придонные; 5. – донные.

5. Северное Пассатное, Гольфстрим, Северо-Атлантическое течение: - находится в океане:

1. – Тихом; 2. – Северном Ледовитом; 3. – Атлантическом; 4. – Индийском. - это течение: 1. – теплое; 2. – холодное.

6. Теплые течения в Тихом океане: 1. – Куроисио; 2. – Перуанское; 3. – Калифорнийское; 5. – Бразильское; 6. – Северное Пассатное; 7. – Южное Пассатное; 8. – Течение Западных ветров; 9. – Муссонное.

7. Выберите океанические течения Индийского океана: 1. – Куроисио; 2. – Перуанское; 3. – Калифорнийское; 5. – Бразильское; 6. – Северное Пассатное; 7. – Южное Пассатное; 8. – Течение Западных ветров; 9. – Муссонное.

8. Организмы, живущие на дне, образуют: 1. – нектон; 2. – планктон; 3. – бентос.

9. Растения в океане живут на глубине не более: 1. – 50 метров; 2. – 150 метров; 3. – 250 метров; 4. – 350 метров; 5. – 450 метров.

10. Сезонные ветра, образующиеся на границах больших массивов суши и океанов называются: 1. – пассаты; 2. – муссоны; 3. – западные ветра.

11. На побережье формируется тип климата: 1. – умеренно-континентальный климат; 2. – морской климат; 3. – резко континентальный климат.

12. Географическая оболочка включает в себя: 1. – часть атмосферы; 2. – часть литосферы; 3. – гидросферу; 4. – биосферу.

13. Первоисточником всех процессов в географической оболочке является: 1. – растения; 2. – животные; 3. – человек; 4. – солнечная энергия.

14. Круговорот веществ в географической оболочке включает: 1. – круговорот воды; 2. – круговорот воздуха; 3. – биологический круговорот.

15. Что такое природный комплекс? _____

16. Самым большим природным комплексом является: 1. – Мировой океан; 2. – море; 3. – вся поверхность суши; 4. – географическая оболочка Земли.

17. Природные комплексы, созданные человеком называются _____, их примеры:
18. Что такое природная зона? _____
19. Перечисли известные тебе природные зоны: _____
20. Можно ли природную зону отнести к природному комплексу? 1. – да; 2. – нет
21. Смена природных зон в горах называется: 1. – широтной зональностью; 2. – высотной поясностью.
22. На карте найди 5-6 наиболее крупных стран по площади: _____
-
23. Назови 5-6 стран мира с наибольшей численностью населения: _____

Контрольная работа по теме «Южные материка»

I. Выполните тест:

1. Австралия омывается океанами...
1. Тихим и Индийским 3) Индийским и Атлантическим
 2. Атлантическим и Тихим 4) Тихим и Северно-Ледовитым
2. Почему Африка самый жаркий материк Земли?
1. Большая часть Африки находится между тропиками
 2. Африку омывает тёплый Индийский океан
 3. Здесь расположена крупнейшая пустыня мира
 4. Здесь зарождаются раскалённые ветры – песчаные ураганы – самум
3. Коренное население Южной Америки - это:
- 1) индейцы 2) мулаты 3) негры 4) метисы
4. Расположите по мере уменьшения их площади:
- А) Африка Б) Антарктида В) Австралия Г) Южная Америка.
5. Антарктида принадлежит:
- А) России Б) США В) не принадлежит никому Г) Великобритании
6. Максимальная высота Южной Америки:
- А) влк. Килиманджаро Б) г. Аконкагуа В) г. Косцюшко Г) массив Винсон.
7. Вулканы отсутствуют:
- А) в Африке Б) в Южной Америке В) в Австралии Г) в Антарктиде
8. Африку с Евразией соединяет:
- А) Гибралтарский пролив Б) Суэцкий перешеек В) Средиземное море Г) Панамский канал

9. Здесь живут самые высокие люди карамоджонги и самые низкорослые пигмеи:

А) Австралия Б) Африка В) Южная Америка Г) Антарктида.

10. Самое высокогорное озеро мира:

А) Титикака Б) Чад В) Виктория Г) Эйр.

II. Вставьте пропущенные слова в текст:

1. Африку почти посередине пересекает ... и поэтому она находится в ... полушариях
2. Африку нулевой меридиан пересекает в ... части и она расположена в ... и ... полушариях.
3. В Африке тепло, потому что она лежит между двумя ...

Итоговое тестирование 7 класс

Вариант 1

1. Сколько лет существует планета Земля?

а) 4,5 млн. лет

б) 6 млрд. лет

в) 4,5 млрд. лет

2. Самая протяженная горная цепь в мире – это:

а) Гималаи

б) Анды

в) Кордильеры

3. Что образуется в тропосфере?

а) облака, дождь, снег, град, ветер;

б) полярное сияние;

в) серебристые облака.

4. Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан?

а) 3/4

б) 1/2

в) 2/3

5. Определите окраинное море:

а) Балтийское

б) Баренцево

в) Красное

6. Выберите теплое течение в Мировом океане.

а) Канарское

б) Куроисио

в) Перуанское

7. Укажите острова расположенные в Тихом океане:

а) Сахалин, Новая Гвинея

б) Мадагаскар, Шри-Ланка

в) Исландия, Куба

8. Какой материк ближе всего расположен к Антарктиде?

а) Австралия

б) Африка

в) Южная Америка

9. Какие горы расположены на материке Африка:

а) Пиренеи, Драконовы, Гималаи

б) Атлас, Капские, Драконовы

в) Альпы, Капские, Анды

10. Определите самую южную пустыню материка Африка:

а) Ливийская

б) Сахара

в) Калахари

11. Для какой природной зоны Африки характерна многоярусность?

- а) экваториальные леса
пустыни
- б) тропические
- в) саванны

12. Укажите самое большое по площади озеро Африки?

- а) Чад
- б) Ньяса
- в) Виктория

13. Нелетающая крупная птица Африки – это:

- а) марабу
- б) страус
- в) нектарница

14. Укажите растительность характерную для Австралии:

- а) секвойя, лиственница, папоротник;
- б) пальма, акация, пихта;
- в) эвкалипт, травяное и бутылочное дерево;

15. Какой канал отделяет Южную Америку от Северной Америки?

- а) Панамский
- б) Суэцкий
- в) Кильский

16. Кто открыл материк Южная Америка?

- а) А. Веспуччи
- б) Х. Колумб
- в) А. Кумбольд

17. Как называется степь Южной Америки?

- а) Пампа
- б) Сельва
- в) Льянос

18. Определите, водами, каких заливов омывается материк Северная Америка:

- а) Гудзонов, Мексиканский
- б) Гвинейский, Бенгальский
- в) Мексиканский, Бискайский

19. Назовите коренную нацию Северной Америки:

- а) американцы
- б) индейцы
- в) мексиканцы

Часть В №1. Найдите соответствие: столица-страна: 1) США, 2) Китай 3) Мексика

- а) Мехико б) Вашингтон в) Пекин

Часть В №2. К промежуточным климатическим поясам мира относят:-----:

Вариант 2

1. Сколько существует основных крупных литосферных плит Земли?

- а) 5
- б) 6
- в) 7

2. Какая горная система отделяет Европу от Азии?

- а) Уральские горы
- б) Кавказские горы
- в) Горы Альпы

3. Самый низкий от поверхности Земли слой атмосферы – это:

- а) тропосфера
- б) стратосфера
- в) ионосфера

4. Что является основным источником нагревания атмосферы?

- а) солнечные лучи, приходящие непосредственно в атмосферу

- б) рассеянная радиация
- в) тепловое излучение нагретой земной поверхности

5. Какой процент гидросферы составляет Мировой океан?

- а) 96,5 %
- б) 70,5 %
- в) 36 %

6. Определите внутреннее море:

- а) Аравийское
- б) Средиземное
- в) Охотское

7. Выберите холодное течение в Мировом океане:

- а) Гольфстрим
- б) Лабрадорское
- в) Куроисио

8. Укажите острова, омываемые водами Атлантического океана:

- а) Мадагаскар, Тасмания
- б) Гренландия, Великобритания
- в) Новая Гвинея, Шри-Ланка

9. Определите вулкан, расположенный в Антарктиде:

- а) Котопахи
- б) Гекла
- в) Эребус

10. Какие плоскогорья расположены на материке Африка?

- а) Декан, Бразильское
- б) Аравийское, Тибетское
- в) Эфиопское, Восточно – Африканское

11. Укажите пустыню, по которой протекает река Нил:

- а) Сахара
- б) Ливийская
- в) Намиб

12. Какой питание у большинства рек Африки?

- а) снеговое, дождевое
- б) дождевое, грунтовое
- в) грунтовое, ледниковое

13. Самое быстроногое животное в Африке – это:

- а) зебра
- б) гепард
- в) лев

14. Какие представители животного мира характерны для Австралии?

- а) носорог, зебра, крокодил
- б) коала, кенгуру, ехидна
- в) лев, жираф, страус

15. Какими океанами омывается материк Южная Америка?

- а) Тихим и Атлантическим
- б) Тихим и Индийским
- в) Индийским и Атлантическим

16. Какая самая полноводная река мира расположена в Южной Америке?

- а) Парана
- б) Амазонка
- в) Конго

17. Как называют влажные экваториальные леса Южной Америки?

- а) Сельва
- б) Льянос
- в) Кампос

18. От Евразии Северная Америка отделяется:

- а) Панамским каналом
 б) Проливом Дрейка
 в) Беринговым проливом

19. Назовите коренную нацию Северной Америки:

- а) Канадцы
 б) Эскимосы
 в) Американцы

Часть В №1. Найдите соответствие: столица-страна: 1) США, 2) Китай 3) Мексика а) Мехико, б) Вашингтон в) Пекин

Часть В №2 Наибольшее разнообразие природных зон отмечается в ... климатическом поясе

Ключ –ответы к тестам по географии – 7 класс (итоговый контроль)

Вариант 1		Вариант 2	
1 -	11 - а	1 - в	11 - а
2 - б	12 - в	2 - а	12 - б
3 - а	13 - б	3 - а	13 - б
4 - в	14 - в	4 - в	14 - б
5 - б	15 - а	5 - а	15 - а
6 - б	16 - б	6 - б	16 - б
7 - а	17 - а	7 - б	17 - а
8 - в	18 - а	8 - б	18 - в
9 - б	19 - б	9 - в	19 - б
10 - в		10 - в	
часть В №1	1б, 2в, 3а	часть В №1	1б, 2в, 3а
часть В №2	Субарктический, субтропический, субэкваториальный	часть В №2	умеренном

Критерии оценивания

Часть А=1 балл=19х1=19баллов

часть В=2 балла=2х2=4 балла

итого 19+4=23балла

90-100%=21-23 БАЛЛА= «5»

90-70% =20,5-16 БАЛЛОВ = «4»

70-50% = 15, 5-11, 5 БАЛЛОВ = «3»

8 класс

Контрольная работа «ГП России».

1. Россия расположена в: А) в северном и западном полушариях; Б) в северном и восточном полушариях; В) в северном, восточном и западном полушариях; Г) только в северном полушарии.
2. Не замерзают моря, омывающие Россию: А) Черное и Карское; Б) Баренцево и Карское; В) Охотское и Японское.
3. Самая восточная точка России расположена: А) в западном полушарии; Б) в восточном полушарии.
4. Самая северная точка России находится: А) в архипелаге Северная Земля; Б) в архипелаге Шпицберген; В) в архипелаге Земля Франца Иосифа.
5. Найдите соответствие:

№	Крайние точки России	№	географические объекты
1	Северная		м. Дежнева
2	Южная		м. Челюскин
3	Западная		г. Базардюзю
4	Восточная		Песчаная коса (Курильская) к западу от Калининграда

6. Россия имеет только морскую границу с государствами: А) Норвегия и Япония; Б) Япония и Китай; В) Япония и США.
7. На Севере Россия омывается морями: А) Белое, Баренцево, Карское; Б) Берингово, Карское, Лаптевых; В) Балтийское, Черное, Белое.
8. Площадь России равна: А) 17,1 млн. км²; Б) 17,8 млн. км²; В) 22,4 млн. км².
9. Крайняя северная материковая точка России: А) м. Дежнева; Б) м. Челюскин; В) м. Флигели
10. Широта крайней восточной точки А) 170⁰ з. д.; Б) 170⁰ в. д..
11. Россия пересекается А) с экватором; Б) с северным тропиком В) с северным полярным кругом.
12. Самая длинная граница России с государством: А) Монголия; Б) Китай; В) Казахстан; Г) Украина.
13. По каким рекам проходит граница России: А) по Амуру; Б) по Тереку; В) по Уссури; Г) по Куре.
14. С какой страной у России граница начинается с берега Баренцева моря: А) с Финляндией; Б) с Норвегией; В) с Эстонией.
15. Какая часть территории России находится за С.П.К.? А) 1/5(20%); Б) 1/2(50%); В) 1/4(25%).

Контрольная работа по теме «Население России»

1. Назовите имя учёного, проводившего в 1897 г. первую перепись населения России:
а) Д.И. Менделеев; б) А.О. Ковалевский; в) П.Л. Чебышев; г) П.П. Семёнов-Тян-Шанский
2. Какое место в мире по численности населения занимает Россия: а) 7; б) 8; в) 9; г) 10
3. Что такое естественный прирост населения?
а) количество новорождённых в течение года б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
в) разница между родившимися и умершими г) общее прибавление населения страны в год
4. При традиционном типе воспроизводства характерны:
а) высокая нерегулируемая рождаемость и снижение смертности
б) высокая нерегулируемая рождаемость и низкая продолжительность жизни
в) регулируемая невысокая рождаемость и снижение смертности
г) регулируемая невысокая рождаемость и низкая продолжительность жизни
5. К показателям естественного движения населения относятся:
а) рождаемость; в) уровень развития здравоохранения; б) миграционная подвижность; г) доля городского населения
6. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека: а) генетический (наследственный); б) образ жизни;
в) здравоохранение; г) экологический фактор
7. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:
а) средняя продолжительность жизни б) войны и политические конфликты в) уровень рождаемости г) положение женщины в обществе
8. В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?
а) в 24 – 27 лет; б) в 30 – 33 года; в) в 37 – 40 лет; г) в 52 – 56 лет
9. Народ, живущий в европейской части России, исповедующий буддизм: а) буряты; б) чувашаи; в) калмыки; г) татары
10. Служитель культа у мусульман: а) лама; б) муэдзин; в) раввин; г) священник
11. Культовое сооружение у буддистов: а) мечеть; б) церковь; в) синагога; г) пагода
12. Какое определение рынка труда соответствует действительности:
а) набор работников на вновь открывающееся предприятие б) соотношение спроса на рабочую силу и её предложения
в) биржа труда (бюро по трудоустройству) г) неработающее трудоспособное население
13. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:
а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.
б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.

- в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
 г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

14. Подберите пару: понятие – определение

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) резкое увеличение прироста населения | а) трудовые ресурсы |
| 2) выезд людей из страны | б) дефицит работников |
| 3) количество родившихся на 1000 жителей за год | в) демографический взрыв |
| 4) превышение количества рабочих мест над числом желающих работать | г) эмиграция |
| 5) насильственное переселение людей | д) рождаемость |
| 6) часть населения страны, способного работать в хозяйстве | е) депортация |

1 – г 2 – б 3 – в 4 – б 5 – а 6 – б 7 – б 8 – б 9 – в 10 – б 11 – г 12 – б 13 – в 14: 1 - в; 2 - г; 3 - д; 4 - б; 5 - е; 6 - а

Самостоятельная работа по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы»

«Растительный и животный мир России»

- По видовому составу богаче: А) мир растений; Б) мир животных.
- Среди представителей животного мира по видовому составу богаче:
 А) насекомые; Б) рыбы; В) земноводные и пресмыкающиеся; Г) млекопитающие.
- Найдите ошибку: основными типами растительности России являются:
 А) тундра; Б) степи; В) леса; Г) луга.
- Найдите ошибку: для растительного покрова тундры характерны:
 А) лишайник ягель; Б) брусника; В) типчак; Г) голубика.
- Лемминги – представители фауны:
 А) тундры; Б) лесов; В) степей; Г) пустынь.
- К животному миру степей относятся:
 А) дрофа; Б) стрепет; В) косуля; Г) суслики.
- К числу основных промысловых пушных зверей не относится:
 А) белка; Б) песец; В) выдра; Г) лиса.
- Лотос, чилим, пеликаны, осетр охраняются в заповеднике:
 А) Астраханском; Б) Воронежском; В) Валдайском.
- Для сохранения и разведения соболя создан заповедник:

- А) *Кандалакшский*; Б) *Галичья гора*; В) *Баргузинский*; Г) *Астраханский*.
10. Основным продуктом леса является:
 А) *Лекарственное сырье*; Б) *древесина*; В) *орехи*; Г) *грибы*.
11. Найдите лишнее в цепочке:
 А) *лишайник ягель*; Б) *карликовая ива*; В) *морошка*; Г) *черника (растение тайги)*.
12. Какое растение не является типичным в тайге Русской равнины:
 А) *ель*; Б) *сосна европейская*; В) *лиственница*; Г) *пихта*.
13. В этой природной зоне нет деревьев, потому что не хватает влаги:
 А) *тайга*; Б) *тундра*; В) *степь*; Г) *пустыня*.
14. Самой холодостойкой хвойной породой является:
 А) *сосна*; Б) *ель*; В) *пихта*; Г) *лиственница*.
15. В какой части России растут светлохвойные леса:
 А) *на Русской равнине*; Б) *на Западно-Сибирской равнине*; В) *в Восточной Сибири*.
16. В тундре не обитают:
 А) *лемминги*; Б) *песцы*; В) *белые медведи (жители арктической пустыни)*; Г) *северные олени*.
17. В каком природном сообществе животные распределены по ярусам:
 А) *в степи*; Б) *в тайге*; В) *в тундре*.
18. Царством пресмыкающихся является:
 А) *тундра*; Б) *леса*; В) *степь*; Г) *пустыня*.
19. Территории, на которой охраняется весь природный комплекс, и исключается любой вид хозяйственной деятельности, называется:
 А) *заповедник*; Б) *национальный парк*; В) *заказник*.
20. В какой природной зоне животные обитают стадами:
 А) *в тундре*; Б) *в тайге*; В) *в смешанном и широколиственном лесах*; Г) *в степи*.
- Ответы:** 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-А, 6-А, 7-В, 8-А, 9-В, 10-Б, 11-Г, 12-Б, 13-В, 14-Г, 15-В, 16-В, 17-Б, 18-Г, 19-А, 20-А,Г.

Контрольная работа по теме «Моря» и «Внутренние воды»

1. Главная река со всеми ее притоками: А) речная система; Б) режим реки; В) бассейн реки.
2. Превышение истока над устьем – это: А) уклон реки; Б) падение реки.
3. Место, где река берет начало, называется: А) исток; Б) устье;
4. Внезапный подъем уровня воды в реке: А) паводок; Б) половодье; В) наводнение.
5. Объем воды, который протекает в русле реки за год, называется: А) *твердый сток*; Б) *годовой сток*; В) *расход воды*.
6. Наиболее низкий уровень воды в реке – это: А) *половодье*; Б) *межень*; В) *паводок*.

7. Большинство рек России имеют питание: А) дождевое; Б) ледниковое; В) снеговое; Г) смешанное.
8. От климата зависит: А) режим реки; Б) скорость течения; В) направление течения.
9. Если уклон реки 20 см на 1 км, то река имеет: А) спокойное течение; Б) бурное течение; В) пороги и водопады.
10. Чем больше падение реки, тем: А) больше скорость течения реки; Б) больше годового стока; В) больше площадь бассейна реки.
11. В нашей стране преобладают реки: А) с весенним половодьем; Б) с летним половодьем; В) с паводочным режимом.
12. Горной рекой является река: А) Урал; Б) Печора; В) Ока; Г) Терек.
13. На режим рек наибольшее влияние оказывает: А) Рельеф; Б) климат; В) растительность.
14. Если для рек характерно весеннее половодье, зимняя и летняя межень и летне-осенние дождевые паводки, то питание этих рек: А) смешанное с преобладанием снегового; Б) ледниковое; В) дождевое.
15. Причинами половодья являются: А) весеннее таяние снега на равнине; Б) летнее таяние снежников в горах; В) выпадение ливневых дождей.
16. Наводнения чаще всего бывают на реках, текущих: А) с севера на юг; Б) с юга на север.
17. Уровень воды в Ладожском озере 4 м, а уровень Финского залива – 0 м, падение реки Невы равно: А) 0 м; Б) 4 м; В) -4 м.
18. Самая многоводная река России: А) Лена; Б) Волга; В) Енисей; Г) Амур.
- Ответы:** 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-Б, 6-Б, 7-Г, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А, 12-Г, 13-Б, 14-А, 15-А,Б, 16-Б, 17-Б, 18-В.

Итоговая проверочная работа за курс географии 8 класс

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

1.Задания базового уровня

Инструкция к заданию.

Прочитайте внимательно задания теста. Тест содержит 14 заданий. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, нужно выбрать и указать только номер одного правильного ответа. Задания выполняйте последовательно. Номер выбранного ответа отметьте на контрольном листе под номером выполненного Вами задания. Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов 14.

Класс	Фамилия Имя		
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1		8	
2		9	

3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

1. Какое из морей России относится к бассейну Тихого океана:

1) Чукотское; 2) Охотское; 3) Белое; 4) Карское

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ:

1) самая короткая граница России — Белоруссия;

2) большая часть морских границ страны проходит на севере и востоке;

3) между Россией и Швецией существует только сухопутная граница;

4) самая протяженная граница России — с Китаем;

3. Картой, какого из перечисленных регионов России нужно воспользоваться, чтобы подробнее изучить территорию Карелии:

1) Европейский Север; 2) Поволжье; 3) Урал; 4) Западная Сибирь

4. На территории какого из перечисленных островов наиболее вероятны сильные землетрясения:

1) Ирландия; 2) Сахалин; 3) Мадагаскар; 4) Огненная Земля.

5. Какое из перечисленных полезных ископаемых добывается в Центральной России:

1) железные руды; 2) оловянные руды; 3) природный газ; 4) марганцевые руды.

6. При сжигании какого из перечисленных видов топлива в атмосферу попадает наименьшее количество вредных веществ:

1) природный газ; 2) бурый уголь; 3) мазут; 4) каменный уголь.

7. В каком из перечисленных городов России средние температуры воздуха в январе наиболее высокие:

1) Красноярск; 2) Екатеринбург; 3) Чита; 4) Мурманск

8. Дюны и барханы относятся к формам рельефа, созданным деятельностью:

1) ветра; 2) древних ледников; 3) текучих вод; 4) подземных вод.

9. В какой из перечисленных природных зон в условиях избыточного увлажнения преобладают подзолистые почвы:

1) лесотундра; 2) тайга; 3) широколиственные леса; 4) степи.

10. На побережье, какого моря расположена самая низкая точка территории России:

1) Балтийского; 2) Черного; 3) Японского; 4) Каспийского

11. Какая из перечисленных горных систем России является наиболее высокой:

1) Быранга; 2) Урал; 3) Алтай; 4) Сихоте-Алинь.

12. Выберите вариант ответа, где указаны только географические объекты, находящиеся на территории России:

- 1) Становой хребет, Мак-Кинли, Колорадо;
- 2) Сихотэ-Алинь, Хребет Черского, Тиманский кряж;
- 3) Большой Хинган, Кавказ, Сунтар-Хаята;
- 4) Каракумы, Приленское плато, Командорские острова.

13. Какое утверждение о движении воздушных масс является верным;

- 1) в умеренных широтах господствуют пассаты;
- 2) в тропических широтах господствуют западные ветры;
- 3) летом муссоны дуют с океана на материк;
- 4) бризы меняют свое направление дважды в год

14. «Отец» русского почвоведения, крупнейший русский ученый XIX в.:

- 1) Козлов П.К.; 2) Семенов П.П.; 3) Докучаев В. В.; 4) Борзов А.А.

2. Задания повышенного уровня

«Природные рекорды России!»

Инструкция к заданию.

Вам предлагается установить природные объекты России. Заполните таблицу, указывая названия этих объектов и место их расположения в стране. Тест содержит 16 заданий. Задания выполняйте последовательно. Время выполнения 25 минут.

Максимальное количество баллов 33.

№	Описание объекта	Место расположения и название	Правильный ответ	Критерии оценивания
1.	Самая большая страна мира? Укажите ее площадь территории.	Материк, название и площадь		2 балла, 1 балл за название по 0,5 за название/площадь и за расположение
2.	Самая высокая вершина в России?	Название горной системы и наивысшая точка		2 балла, по 1 баллу за каждое название.
3.	Самый высокий и активный вулкан?	Полуостров и название		2 балла, 1 за название, 1 за расположение
4.	Самое крупное по площади пресноводное озеро?	Место расположения и название		2 балла, 1 за название, по 1 за месторасположение
5.	Самое большое по объему, самое глубокое и самое древнее озеро? Максимальная глубина озера?	Место расположения, название и глубина		3 балла 1 за название озера, 1 за глубину, 1 за расположение

№	Описание объекта	Место расположения и название	Правильный ответ	Критерии оценивания
6.	Самый большой заповедник?	Полуостров: или место в России:		2 балла, 1 за название и 1 за расположен (если указан полуостров или место)
7.	Самый большой полуостров по площади?	Место и название		2 балла, 1 за название и 1 за расположен
8.	Самое распространенное дерево России?	Название		1 балл
9.	Самая длинная река в России?	Часть России и название		2 балла 1 балл за название, 1 за расположение
10.	Самая длинная горная система?	Название		1 балл
11.	Самая большая по площади равнина?	Название		1 балл
12.	Единственное гейзерное поле?	п-ов и название		2 балла, 1 за название и 1 за полуостров
13.	Самое мелкое море?	омывает берега _____ края и _____ области		2 балла, 1 за название и по 0,5 за край и область
14.	Самый северный в мире архипелаг по своей южной точке	Море и название		2 балла, 1 за название, 1 за расположение
15.	Город, с самой низкой температурой воздуха.	Месторасположение, название и температура		3 балла, по 1 за каждое название
16.	Самые высокие приливы?	Месторасположение и название		3 балла, по 1 за каждое название

Ключи

Ответы на задания базового уровня

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
-----------	-------	-----------	-------

1	2	8	1
2	2	9	2
3	1	10	4
4	2	11	3
5	1	12	2
6	1	13	3
7	4	14	3

Максимальное количество баллов 14.

**Ответы на задания повышенного уровня
«Природные рекорды России!»**

№	Описание объекта	Место расположения и название	Правильный ответ	Критерии оценивания
1.	Самая большая страна мира? Укажите ее площадь территории.	Материк, название и площадь	Материк Евразия Россия, 17 млн. км ²	2 балла, 1 балл за название по 0,5 за название/площадь и за расположение
2.	Самая высокая вершина в России?	Название горной системы и наивысшая точка	Кавказские горы Эльбрус	2 балла, по 1 баллу за каждое название.
3.	Самый высокий и активный вулкан?	Полуостров и название	п-ов Камчатка Ключевская сопка	2 балла, 1 за название, 1 за расположение
4.	Самое крупное по площади пресноводное озеро?	Место расположения и название	Восточно -Европейская равнина или Русская Ладожское озеро	2 балла, 1 за название, по 1 за место расположение
5.	Самое большое по объему, самое глубокое и самое древнее озеро? Максимальная глубина озера?	Место расположения, название и глубина	Юг Восточной Сибири оз. Байкал, максим. глубина 1637 (1642) м	3 балла 1 за название озера, 1 за глубину, 1 за расположение
6.	Самый большой заповедник?	Полуостров: или место в России:	Большой Арктический, север Восточной Сибири, п-ов Таймыр	2 балла, 1 за название и 1 за расположен (если указан полуостров или место)
7.	Самый большой полуостров по	Место и название	Север Восточной Сибири,	2 балла, 1 за название и 1 за

№	Описание объекта	Место расположения и название	Правильный ответ	Критерии оценивания
	площади?		о. Таймыр	расположен
8.	Самое распространенное дерево России?	Название	Лиственница	1 балл
9.	Самая длинная река в России?	Часть России и название	Западная Сибирь р. Обь с притоком Иртыш	2 балла 1 балл за название, 1 за расположение
10.	Самая длинная горная система?	Название	Уральские горы	1 балл
11.	Самая большая по площади равнина?	Название	Западносибирская	1 балл
12.	Единственное гейзерное поле?	п-ов и название	п-ов Камчатка Долина гейзеров,	2 балла, 1 за название и 1 за полуостров
13.	Самое мелкое море?	омывает берега _____ края и _____ области	Азовское море, омывает берега Краснодарского края и Ростовской области	2 балла, 1 за название и по 0,5 за край и область
14.	Самый северный в мире архипелаг по своей южной точке	Море и название	Баренцевом море Земля Франца Иосифа, в	2 балла, 1 за название, 1 за расположение
15.	Город, с самой низкой температурой воздуха.	Месторасположение, название и температура	Восточная Сибирь Оймякон -71	3 балла, по 1 за каждое название
16.	Самые высокие приливы?	Месторасположение и название	Охотское море В Пенженской губе 13 метров	3 балла, по 1 за каждое название

Максимальное количество баллов 33.

Итого:47 баллов

Оценка за выполнение тестовой работы по географии

Оценка выставляется в следующем порядке:

«5» -- 90-100% выполненных заданий, набранных баллов от максимального количества баллов;

«4» -- 70-89%; «3» -- 50-69% «2» -- менее 50%

9 класс

Контрольная работа по теме «Хозяйство России».

1. В крупных городах размещают: А) ТЭЦ; Б) ТЭС; В) ГЭС; Г) АЭС;
2. Укажите город-центр Печорского угольного бассейна: А) Ухта; Б) Воркута; В) Сыктывкар; Г) Нарьян-Мар;
3. Основной район добычи газа в России: А) Северный; Б) Уральский; В) Поволжье; Г) Западная Сибирь;
4. В каком из городов выпускают автомобили ВАЗ: А) Москва; Б) Нижний Новгород; В) Тольятти; Г) Казань;
5. Выделите одно из крупнейших в РФ месторождений медно-никелевых руд: А) Ямбургское; Б) Норильское; В) Тынрауэзское; Г) Хибинское.
6. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
А) Ростов-на-Дону; Б) Сочи; В) Краснодар; Г) Ставрополь;
7. Что общего имеют цветная металлургия и гидроэлектроэнергетика?
А) предприятия этих отраслей размещаются часто рядом; В) используют общие источники сырья;
Б) эти отрасли имеют общие факторы размещения; Г) все вышеназванные.
8. Что влияет на размещение АПК?
А) природные условия территории; Б) размещение населения и его трудовые навыки;
В) производственные связи с другими отраслями; Г) все вышеуказанное.
9. Какой регион выделяется развитой гидроэлектроэнергетикой? А) Урал; Б) Западная Сибирь; В) Поволжье; Г) все названные.
10. К материальным услугам относятся: А) торговля; Б) транспорт; В) образование; Г) государственное управление; Д) оборона;
11. Химчистка и пункт проката входят в группу сферы услуг:
А) жилищно-коммунального хозяйства; Б) социального обеспечения;
В) бытового обслуживания; Г) рекреационного обслуживания.
12. Города – центры авиационной промышленности России:
А) Смоленск, Ярославль и Таганрог; В) Самара, Саратов и Волгоград;
Б) Казань, Воронеж и Иркутск; Г) Ульяновск, Красноярск и Хабаровск.
13. Напишите состав машиностроительного комплекса.
14. Назовите какие факторы влияют на размещение электроэнергетики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 22 заданий: 13-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 8-и заданий с кратким ответом (КО) и 1 задания с развернутым ответом (РО). В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

При выполнении работы обучающимся рекомендуется использовать атлас по географии, поскольку картографические компетенции являются не только одними из основных в географии, но и носят метапредметный характер.

В зависимости от типа и трудности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 26баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение таких заданий в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 3 баллов.

Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

«5»- 88-100% максимального количества баллов;

«4»-68-87%

«3»- 50-67%

«2» - менее 40%

В работе оценка «5» -23-26 баллов, «4»- 17-22 балла, «3»-13-16 баллов, «2» - 12 и менее баллов

Вариант 1

1. Самая западная точка территории России расположена на границе с

а) Белоруссией б) Польшей в) Финляндией г) Латвией

2.С какой из перечисленных групп стран Россия имеет сухопутную границу?

а) Эстония и Норвегия б) Туркмения и Грузия в) Киргизия и Казахстан в) Молдавия и Турция

3. Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет наибольшую среднюю плотность населения?

а) А б) В в) С г) D



4. На территории какого из перечисленных регионов России наиболее велика вероятность сильных землетрясений?

- а) Республика Бурятия б) Удмуртская республика в) Новосибирская область г) Ростовская область

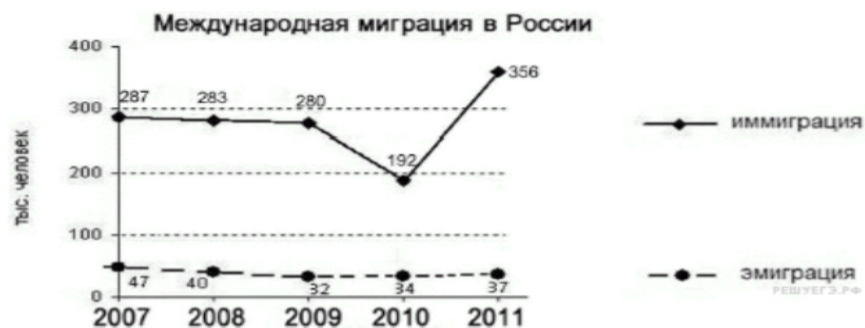
5. Ислам-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Якутия в) Бурятия г) Калмыкия

6. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

- а) В России насчитывается более 18 тыс. сельских населённых пунктов, а городов – более тысячи.
 б) К началу 2000 г. численность лиц старше трудоспособного возраста в России впервые превысила численность детей и подростков до 16 лет.
 в) За 90-е гг. XX в. отток населения из Дальневосточного региона превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей).
 г) Более 40% россиян проживают в Центральном и Южном федеральных округах, где плотность населения наибольшая и составляет соответственно 57 и 39 человек на 1 кв. км

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2009 г.



8. Определите, какой город имеет географические координаты 43° с.ш. 132° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

- а) Печорская –тепловая электростанция в) Красноярская –атомная электростанция
б) Курская- гидроэлектростанция г) Ростовская- геотермальная электростанция

10. Примером нерационального природопользования является

- а) рекультивация земель в районах добычи угля
б) использование природного газа вместо угля на ТЭС
в) захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
г) комплексное использование добываемого сырья

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться, для того чтобы определить местоположение Республики Карелия?

- а) Уральского б) Северного в) Поволжского г) Северо-Западного

12. Каким из перечисленных полезных ископаемых наиболее богаты недра Центральной России?

- а) алюминиевые руды б) природный газ в) каменный уголь г) железные руды

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

- а) Березники-производство калийных удобрений
б) Ставрополь- производство химических волокон.
в) Тверь-производство синтетических смол
г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. Агроклиматические ресурсы способствуют выращиванию ржи, льна, картофеля в:

- а) Ярославской и Новгородской областях в) Хабаровском крае
б) Ставропольском крае г) Пермской области и республике Марий Эл.

15. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- а) башкиры б) ненцы в) чувашаи г) калмыки

16. Установите соответствие

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) выезд населения за пределы страны | а) агломерация |
| 2) передвижение населения внутри страны | б) естественная убыль населения |
| 3) превышение смертности над рождаемостью | в) эмиграция |
| 4) слияние городов с пригородами | г) миграции |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Кабардино-Балкария
2) Ненецкий автономный округ

СЛОГАН

- А) Попробуйте покорить древний вулкан-
Эльбрус, спящий под кровом вечных снегов и

- 3) Владимирская область
4) Республика Калмыкия

льдов, который внушает восхищение и трепет уже много веков. Согласно одной из легенд его почетным покорителем был Тамерлан.
Б) Посети регион множества рек, могучих лесов, болот и озер, где по приданиям старины глубокой жил и действовал Соловей-разбойник.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Смоленская область
б) Чукотский АО
в) Омская область

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

20. Определить регион по его краткому описанию

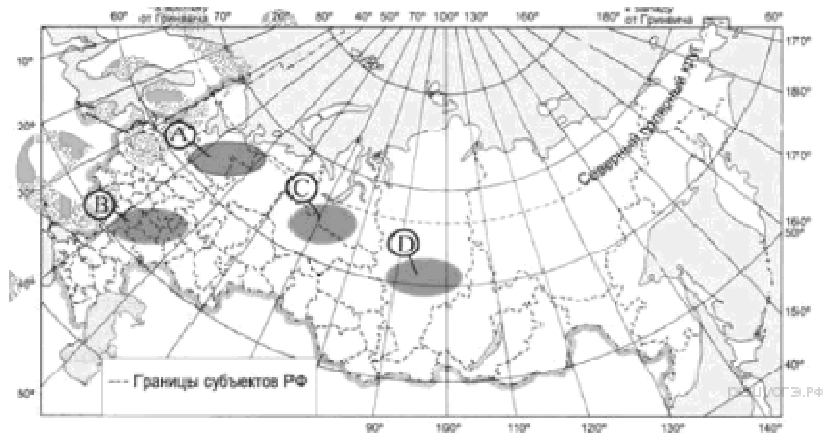
Этот край граничит с двумя странами- самой большой по численности населения страной мира и ещё одной. Один из участков государственной границы проходит по акватории крупного озера. Для климата этого края характерны тайфуны, наносящие ущерб транспортной инфраструктуре и сельскому хозяйству.

Ответ: _____ край.

21. Задание выполняются с использованием приведённой ниже таблицы

Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Численность населения по годам, тыс. чел.								
		всего			городского			сельского		
		1995	2000	2007	1995	2000	2007	1995	2000	2007
Республика Коми	172	1157	1058	975	874	798	737	283	260	238
Чувашская Республика	18	1346	1334	1287	803	803	737	543	531	550
Кабардино-Балкарская	12	822	879	892	486	498	522	336	381	370



4. Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какой из перечисленных городов России может в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий?

- а) Кемерово б) Калининград в) Новосибирск г) Курск

5. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- а) Татарстан б) Башкортостан в) Бурятия г) Адыгея

6. В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- а) В январе - октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах)
 б) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского- 29%.
 в) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км².
 г) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.

7. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2013 г.



17. Определите, у какой республики в составе РФ столица имеет географические координаты 56° с.ш. и 49° в.д.

9. Какое соответствие «электростанция-тип электростанции» является верным?

а) Братская - тепловая электростанция

в) Паужетская-атомная электростанция

г) Билибинская –

б) Саяно – Шушенская – гидроэлектростанция.

геотермальная электростанция.

10. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует

а) развитие ветровой и солнечной энергетики

б) сокращение площади тропических лесов

в) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики

г) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

11. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение города Таганрога?

а) Уральского

б) Европейского Юга

в) Поволжского

г) Северо- Западного

12. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

а) апатиты

б) каменный уголь

в) алмазы

г) золото

13. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности является верным?

а) Кемерово-производство калийных удобрений

б) Невинномысск-производство азотных удобрений.

в) Липецк-производство фосфорных удобрений

г) Норильск- производство синтетического каучука.

14. На выращивании риса и чая специализируются сельское хозяйство в

- а) Республики Дагестан
 б) Ставропольском крае
 в) Республике Калмыкия
 г) Краснодарском крае

15. Традиционными занятиями какого из перечисленных народов являются оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- а) карелы б) чукчи в) марийцы г) чувашаи

16. Установите соответствие

- | | |
|---|-------------------|
| 1) выпуск предприятием определенного вида продукции | а) импорт |
| 2) перевод предприятий оборонного комплекса на выпуск гражданской продукции | б) специализация |
| 3) производственные связи между предприятиями | в) конверсия |
| 4) вывоз товаров и услуг | г) кооперирование |

17. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

- 1) Республика Карелия
 2) Чукотский автономный округ
 3) Еврейская автономная область
 4) Пермский край

СЛОГАН

- А) Любители семейного туризма, для вас отдых на реке Чусовой: можно искупаться в реке, порыбачить, приготовить шашлык.
 Б) Край обширных хвойных лесов, голубых озер, каскадных водопадов, изрезанных шхер и островов ждёт тебя.

Ответ:

А	Б

18. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность букв.

- а) Тюменская область
 б) Костромская область
 в) Республика Саха(Якутия)

19. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая

торговая зона.

Ответ: _____ область.

20. Определить регион по его краткому описанию

Этот край имеет выход к государственной границе России. Административный центр региона расположен на берегах реки. Основная часть территории края расположена в степной и лесостепной зонах. Благодаря этому основу экономики региона составляет сельское хозяйство. Затрудняет ведение хозяйства значительная удаленность от столицы.

Ответ: _____ край.

21. Задание выполняется с использованием приведённой ниже таблицы

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

1. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.

- а) Новосибирская область в) Ивановская область
б) Республика Дагестан г) Республика Коми

2. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.

Ответ _____ ‰.

22. Задание выполняется с использованием приведённого ниже текста

Кемеровский ОАО «Азот» (КОО «Азот») одно из крупнейших предприятий химической промышленности России, выпускает более 40 наименований продукции на базе современного оборудования. Завод выпускает все основные виды удобрений для аграрного комплекса, аммиачную селитру сельскохозяйственного и промышленного применения, а также капролактамы для химической промышленности. Предприятия располагает мощностями для производства 900 тыс. тонн аммиака, 900 тыс. тонн аммиачной селитры, 515 тыс. тонн карбамида, 305 тыс. тонн сульфата аммония и 116 тыс. тонн капролактама в год.

1. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение предприятия Кемеровского ОАО «Азот»?

- а) Урала в) Поволжья
б) Западного Сибири г) Европейского Юга

2. Какие факторы способствовали тому, что в Кемеровской области заработало предприятие по производству азотных удобрений? Укажите два фактора.

КЛЮЧИ Вариант № 1

№ задания	уровень	баллы	Правильный ответ, критерии
1	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
2	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
3	Б	1	<i>Правильный ответ: в</i>
4	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
5	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
6	Б	3	<i>Правильный ответ: в</i>
7	Б	1	<i>Правильный ответ: 248</i>
8	Б		<i>Правильный ответ: Владивосток</i>
9	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
10	Б	1	<i>Правильный ответ: в</i>
11	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
12	Б	1	<i>Правильный ответ: г</i>
13	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
14	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
15	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
16	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов <i>Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а</i>
17	П	1	<i>Правильный ответ: 13</i>
18	П	1	<i>Правильный ответ: БВА</i>
19	П	1	<i>Правильный ответ: Бурятия</i>
20	П	1	<i>Правильный ответ: Приморский край</i>
21	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов <i>Правильный ответ: 1-в; 2-71,5</i>
22	П	3	За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 балл; за

			отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. <i>Правильный ответ:</i> 1-Б 2-Сырьевой фактор (в регион большие запасы древесины) -Водный фактор (в Архангельской области много водных ресурсов)
--	--	--	--

КЛЮЧИ Вариант № 2

№ задания	уровень	баллы	Правильный ответ, критерии
1	Б	1	<i>Правильный ответ: в</i>
2	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
3	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
4	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
5	Б	1	<i>Правильный ответ: в</i>
6	Б	3	<i>Правильный ответ: б</i>
7	Б	1	<i>Правильный ответ: 296</i>
8	Б		<i>Правильный ответ: Татарстан</i>
9	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
10	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
11	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
12	Б	1	<i>Правильный ответ: а</i>
13	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
14	Б	1	<i>Правильный ответ: г</i>
15	Б	1	<i>Правильный ответ: б</i>
16	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов <i>Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4а,</i>
17	П	1	<i>Правильный ответ: 41</i>
18	П	1	<i>Правильный ответ: в, а, б</i>
19	П	1	<i>Правильный ответ: Калининградская область</i>

20	П	1	<i>Правильный ответ: Алтайский край</i>
21	П	2	За правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла; за неполный правильный ответ - 1 балл, за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов <i>Правильный ответ: 1-б, 2-20</i>
22	П	3	За правильный ответ с указанием двух особенностей ставится 3 балла, за правильный ответ с указанием одной особенности- 2 балла, за правильный ответ без указания особенностей - 1 бал; за отсутствующий или неверный ответ — 0 баллов. <i>Правильный ответ:</i> <i>1- Б</i> <i>2. - сырьевой фактор (здесь находятся угольные месторождения; в качестве сырья используют коксовый газ, который образуется при коксовании угля);</i> <i>-потребительский фактор (в регионе развито растениеводство; для обеспечения сельскохозяйственных предприятий юга Сибири)</i>