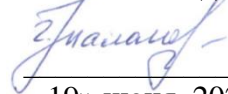


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Фоминичская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП СОО,
Утверждено приказом № 45 от 19.06.2021г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Талагаева Г.В./
«19» июня 2021 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ШМО учителей-
предметников

 /Казакова Е.Н./
протокол №5 от 19.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы
(базовый уровень)

Среднее общее образование

Разработчик программы:
учитель физической культуры
Горбачев В.А.,

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2014 г., на основе авторской программы Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014г., в соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009г. №481).

Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014г.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год на изучение основ безопасности жизнедеятельности в каждом классе средней школы отводится по 1 часу в неделю, всего 67 ч. Предмет изучается:

в 10 классе – 34 ч в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели), после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов - 35ч.

в 11 классе – 33 ч в год (1 ч в неделю, 33 учебные недели)

Количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов, промежуточной аттестации

Форма контроля	10 класс	11 класс
Контрольная работа	2	2
Практическая работа	4	3
Проекты	1	-
Тест	6	5
Итоговая проверочная работа (промежуточная аттестация)	1	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность беспощадна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:
Основы комплексной безопасности	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; – использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; – объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках; – пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях, для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); – составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); – комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; – использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; – распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; – описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; – определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; – опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; – опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; – пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих 	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на неё.

<p>законодательству РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; – пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; – распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; – использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; – пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. 	
<p>Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; – использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	
Основы здорового образа жизни	
<ul style="list-style-type: none"> – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; 	

<ul style="list-style-type: none"> – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья. 	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 	
Основы обороны государства	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; – приводить примеры применения различных типов вооружения и

<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; – раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; – описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; – характеризовать историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. 	<p>военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</p>
<p>Правовые основы военной службы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; – использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; – объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	
<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; – оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

<ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; – выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; – приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; – выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; – описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника; – объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; – объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; – выполнять изготровку к стрельбе; – производить стрельбу; – объяснять назначение и боевые свойства гранат; – различать наступательные и оборонительные гранаты; – описывать устройство ручных осколочных гранат; – выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; – выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; – объяснять предназначение современного общевойскового боя; – характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»; – объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; – выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку); – определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; – передвигаться по азимутам; – описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); – применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; – описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; – выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; – выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; – выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; – описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; – выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
<p>Военно-профессиональная деятельность</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; – оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ

Тема 5. Общие понятия о терроризме, экстремизме и наркомании. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в

террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Наркотизм, как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркотизмом в Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Формирование антинаркотического мировоззрения.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической, экстремистской деятельности и распространении наркотиков. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность и распространение наркотиков.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды

оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. Основы военной службы (элементы начальной военной подготовки)

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Тема 18. Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Тема 19. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 20. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тема 21. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Учебные сборы с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья)

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и

необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 5. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Тема 7. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной

подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы (правовые основы военной службы)

Тема 8. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 9. Военно-профессиональная деятельность. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

Тема раздела	Количество часов	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5ч)		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2ч	
2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2ч	
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1ч	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (1ч)		
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1ч.	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ (6ч)		
5. Общие понятия о терроризме, экстремизме и наркомании	2ч	
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркотизмом в Российской Федерации	1ч	

7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму	1ч	
8. Уголовная ответственность за участие в террористической, экстремистской деятельности и распространении наркотиков	1ч	
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1ч	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1ч	
11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2ч	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18ч)		
Раздел 6. Основы обороны государства (10ч)		
12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	4ч	
13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2ч	
14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	3ч	
15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	1ч	
Раздел 7. Основы военной службы (элементы начальной военной подготовки) (8ч)		
16. Размещение и быт военнослужащих	1ч	
17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1ч	
18. Организация караульной службы	1ч	
19. Строевая подготовка	3ч	
20. Огневая подготовка	1ч	
21. Тактическая подготовка	1ч	
Итоговая проверочная работа (промежуточная аттестация)	1ч.	
Итого	34 ч.	
Учебные сборы	35ч.	

11 класс

Тема раздела	Количество часов	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)		
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2ч	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ (3ч)		
2. Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3ч	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
3. Нравственность и здоровье.	3ч	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
4. Первая помощь при неотложных состояниях.	5ч	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19ч)		
Раздел 6. Основы обороны государства (7ч)		
5. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства.	1ч	
6. Символы воинской чести	1ч	

7. Воинская обязанность	5ч	
Раздел 7. Основы военной службы (правовые основы военной службы) (12ч)		
8. Особенности военной службы.	4ч	
9. Военно-профессиональная деятельность. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества.	4ч	
10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	2ч	
11. Прохождение военной службы по призыву	1ч	
12. Прохождение военной службы по контракту	1ч	
Итоговая проверочная работа (промежуточная аттестация)	1ч	
Итого	33 ч.	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урока	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			план.	факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>				
1.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.			
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Предварительный, тест		
<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</i>				
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Текущий, рассмотрение ситуационных задач		
4.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	Текущий, фронт. опрос		
<i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</i>				
5.	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Тематический, тест		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				
<i>Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>				
6.	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	Текущий, инд. опрос		

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ				
<i>Тема 5. Общие понятия о терроризме, экстремизме и наркомании</i>				
7.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Текущий, фронт. опрос		
8.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Наркотизм и национальная безопасность России. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Текущий, рассмотрение ситуационных задач		
<i>Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркотизмом в Российской Федерации</i>				
9.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности» и «О наркотических средствах и психотропных веществах». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	Текущий, фронт. опрос		
<i>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму</i>				
10.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения, антиэкстремистского мышления и антинаркотического мировоззрения.	Тематический, тест		
<i>Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической, экстремистской деятельности и распространении наркотиков</i>				
11.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности и распространение наркотиков.	Текущий, инд. опрос		
<i>Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</i>				
12.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Рубежный контроль, контрольная работа		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
<i>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>				
13.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой Деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Текущий, заполнение таблиц		
<i>Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие</i>				
14.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Текущий, инд. письм. опрос		
15.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Итоговый, тест		

	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства				
Раздел 6. Основы обороны государства				
<i>Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</i>				
16.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Текущий, составление схем		
17.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	Текущий, инд. опрос		
18.	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	Текущий, практическая работа (изготовление средства инд. защиты)		
19.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	Текущий, практическая работа (эвакуация)		
<i>Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</i>				
20.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Состав вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	Текущий, инд. опрос		
21.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Проект		
<i>Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</i>				
22.	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Текущий, инд. опрос		
23.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	Текущий, фронт. Опрос		
24.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска. Их состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Текущий, фронт. опрос		
<i>Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России</i>				
25.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Тематический, тест		
Раздел 7. Основы военной службы (элементы начальной военной подготовки)				
<i>Тема 16. Размещение и быт военнослужащих</i>				
26.	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	Текущий, инд. опрос		

<i>Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</i>				
27.	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Текущий, инд. опрос		
<i>Тема 18. Организация караульной службы</i>				
28.	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Текущий, письм. опрос		
<i>Тема 19. Строевая подготовка</i>				
29.	Строй и управление ими Строевые приемы и движение без оружия.	Текущий, инд. опрос		
30.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Текущий, практическая работа		
31.	Строй отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Рубежный, контрольная работа		
<i>Тема 20. Огневая подготовка</i>				
32.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	Текущий, практическая работа		
<i>Тема 21. Тактическая подготовка</i>				
33.	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Тематический, тест		
Промежуточная аттестация				
34.	Итоговая проверочная работа			
Учебные сборы с гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья			35 ч	

11 класс

№ урока	Тема урока	Виды и средства контроля	Дата проведения	
			план.	факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)				
<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(2ч)</i>				
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.			
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение безопасности в бытовых ситуациях.	Предварительный, тест		
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ				
<i>Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</i>				
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Организационные основы борьбы с	Текущий, инд. опрос		

	экстремизмом и наркобизнесом в Российской Федерации.			
4.	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Текущий, инд. опрос		
5.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	Текущий, фронт. опрос		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
<i>Тема 3. Нравственность и здоровье.</i>				
6.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Текущий, фронт. опрос		
7.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Текущий, конспект		
8.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Текущий, инд. письм. опрос		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
<i>Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>				
9.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Текущий, фронт. опрос		
10.	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	Текущий, практическая работа		
11.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Текущий, практическая работа		
12.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Текущий, практическая работа		
13.	Первая помощь при остановке сердца.	Рубежный, тест		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства				
Раздел 6. Основы обороны государства				
<i>Тема 5. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства.</i>				
14.	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	Текущий, фронт. опрос		
<i>Тема 6. Символы воинской чести</i>				
15.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	Итоговый, контрольная работа		
<i>Тема 7. Воинская обязанность</i>				
16.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	Текущий, инд. опрос		

17.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	Текущий, инд. опрос		
18.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	Текущий, фронт. опрос		
19.	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Текущий, фронт. опрос		
20.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Тематический, тест		
Раздел 7. Основы военной службы (правовые основы военной службы)				
<i>Тема 8. Особенности военной службы.</i>				
21.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	Текущий, инд. опрос		
22.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	Текущий, инд. опрос		
23.	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации	Текущий, инд. опрос		
24.	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тематический, тест		
<i>Тема 9. Военно-профессиональная деятельность. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества.</i>				
25.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Текущий, фронт. опрос		
26.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.	Текущий, фронт. опрос		
27.	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.	Текущий, фронт. опрос		
28.	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	Тематический, тест		
<i>Тема 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</i>				
29.	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	Текущий, инд. опрос		
30.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской	Текущий, инд. опрос		

	Федерации.			
<i>Тема 11. Прохождение военной службы по призыву</i>				
31.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Рубежный, контрольная работа		
<i>Тема 12. Прохождение военной службы по контракту</i>				
32.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Текущий, фронт. опрос		
Промежуточная аттестация				
33.	Итоговая проверочная работа			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. *Настоящий сборник проверочных и тестовых заданий предназначен для контроля качества знаний учащихся средней школы. Книга входит в учебно-методический комплект, разработанный в соответствии с рабочей программой по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательной школы (под редакцией А.Т.Смирнова).*

10 класс

Предварительный. Тест 1 за основную школу.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

а) территориальных; б) функциональных; в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
 б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
 в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.
 г) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

3. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
 б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
 в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

4. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

а) Боевой готовности. б) Повседневной деятельности.
 в) Повышенной готовности. г) Режиме Чрезвычайной Ситуации.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;
 б) Федеральный закон «Об обороне»;
 в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?

а) подвал (погреб) б) комната в) крыша

7. К силам гражданской обороны относятся:

а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны;
 б) формирование российской службы медицины и катастроф;

- в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы;
 г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.
8. Основные мероприятия ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:
 а) Оповещение; б) Обучение; в) Обсервация; г) Эвакуация.
9. Как называют предприятия различных отраслей экономики, хранящие или использующие в больших объемах химически опасные вещества:
 а) Закрытыми объектами; б) Предприятия химической индустрии;
 в) Опасные объекты; г) Химически опасными объектами;
10. Как называется ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с:
 а) Пурга; б) Циклон; в) Шквал; г) Ураган.
11. К наиболее опасным террористическим акциям НЕЛЬЗЯ отнести:
 а) Взрывы в местах массового скопления людей; б) Захват воздушных и морских судов;
 в) Шантаж по телефону; г) Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.
12. Как называются опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, но не сопровождающееся гибелью людей:
 а) Чрезвычайное явление; б) Авария; в) Катастрофа.
13. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:
 а) Национальная безопасность; б) Жизненно важные интересы;
 в) Угроза национальной безопасности.
14. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?
 а) Терроризм; б) Пожары; в) Землетрясение;
 г) Наркомания; д) Взрывы; е) Лесные пожары
15. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:
 а) Мониторинг;
 б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
 в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?
 а) Позвать друзей и развернуть вместе;
 б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
 в) Ничего не предпринимать.
17. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:
 а) Инженерная защита населения;
 б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
 в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
18. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?
 а) Попытаюсь помочь группе захвата;
 б) Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;
 в) Перебегу в другое помещение.
19. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?
 а) Гонорея б) Сифилис в) Трихомониаз г) Хламидиоз
20. Сифилис передается:
 а) только половым путем б) только через предметы гигиены
 в) половым и контактно-бытовым путем г) только через медицинские инструменты

21. *Правила поведения, если произошла авария на химически опасном объекте.*

Получив информацию об аварии с выбросом АХОВ, необходимо:

1. Надеть средства защиты органов дыхания, закрыть...
2. Отключить нагревательные и бытовые электроприборы, газ, погасить огонь в печах, одеться, взять ...
3. Быстро выйти из жилого массива в указанном направлении в сторону, ...
4. В случае отсутствия средств индивидуальной защиты (противогазов, респираторов), использовать...
5. При движении по заражённой местности необходимо двигаться быстро, но не...

22. *Дайте определение ЧС*

Тематический. Тест 2.

Тема: Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

1. *Выживание человека – это...*

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. *Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?*

- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

3. *При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?*

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.

4. *При каких условиях принимается решение об уходе с места аварии?*

- а. когда точно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него не велико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
- б. когда примерно известно местонахождение ближайшего населённого пункта, расстояние до него точно не определено и состояние здоровья большинства людей позволяет преодолеть небольшое расстояние;
- в. когда возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);
- г. Когда люди не обнаружены спасателями на данном месте из-за густой растительности; в течении трёх суток нет связи;
- д. когда авария произошла на малознакомой и труднопроходимой местности.

5. *Какие известны основные способы ориентирования на местности?*

- а. по памяти; б. по растениям; в. по небесным светилам;
- г. по компасу; д. по местным признакам.

6. *Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?*

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;

в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Какие известны основные виды костров?

а. опознавательные; б. сигнальные; в. пламенные и простейшие очаги; г. жаровые.

8. Для чего предназначается опознавательный костёр?

а. такого не существует; б. для опознавания людей;

в. для подачи сигналов; г. для обозначения границ лагеря.

9. Для чего предназначается сигнальный костёр?

а. такого не существует; б. для обеспечения своего местонахождения;

в. для опознавания людей; г. для подачи сигналов внутри лагеря.

10. Для чего предназначается пламенный костёр?

а. такого не существует; б. для приготовления пищи;

в. для просушки вещей; г. для освещения поляны лагеря; д. для подачи сигналов.

11. Для чего предназначается простейший очаг?

а. для приготовления большого количества пищи; б. для приготовления пищи;

в. для просушки вещей; г. для согревания людей, если они ночуют около костра.

12. Для чего предназначается жаровой костёр?

а. для оповещения и обогрева лагеря; б. для приготовления большого количества пищи;

в. для просушки вещей; г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

13. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

а. насекомые и их личинки;

б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;

в. пища животного происхождения;

г. крупные волосатые гусеницы и черви.

Тематический тест 3. Тема: Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта.

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.

3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1) чрезвычайная ситуация; 2) диверсия; 3) террористический акт; 4) преступная операция.

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1) нетрадиционные; 2) стандартные; 3) обычные; 4) традиционные и технологические.

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

- 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
- 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
- 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.
5. *Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?*
 - 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подьезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
 - 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
 - 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
 - 4) Все варианты верны.

Рубежный. Контрольная работа 1. Тема: Безопасность личности, общества и государства.

1. Карту можно ориентировать следующими способами:

- а) по компасу; б) по местным признакам; в) по линейным ориентирам; г) по направлениям на местные предметы

Выберите правильные ответы

2. Порядок действий в разных аварийных ситуациях в условиях природной среды зависит от конкретной обстановки.

Выберите из приведенных ниже случаев те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б. Направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г. В течение трех суток нет связи и помощи;
- д. Возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия передан при помощи аварийной радиостанции;
- ж. Точно известно местонахождение населенного пункта, и состояние здоровья людей позволяет его достичь.

3. Как правильно развести костер? Укажите последовательность ваших действий:

- а. Положить на почву растопку;
- б. На растопку положить ветки;
- в. Поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г. Приготовить растопку и дрова;
- д. Сверху веток положить поленья, дрова;
- е. Соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Укажите самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- а. Очистка через фильтр из песка и материи;
- б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в. Кипячение воды;
- г. Добавление в воду марганцовки.

5. Дополните правила перехода проезжей части пешеходами.

- а) при наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо только по
- б) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо на
- в) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка пересекать проезжую часть надо

6. Вы вышли из трамвая. С какой стороны нужно обойти трамвай?

- а. Спереди; б. Сзади; в. Все равно с какой стороны

7. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь возвращаясь вечером домой?

- а. Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в. Воспользуетесь попутным транспортом.

8. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды.

Времени, чтобы выбежать из дома,

нет. Что делать и в какой последовательности?

- а. Отключить электричество, газ, воду;
- б. Занять безопасное место в проеме дверей или колонн;
- в. Позвонить в аварийную службу;
- г. Занять место у окна;
- д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

9. Для чего надо постараться запомнить приметы преступников?

- а. Чтобы помочь полиции задержать их.
- б. Чтобы потом с ними не встретится.
- в. Чтобы знать преступника в лицо.

10. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.

Выберите из предложенных вариантов действия и определите их очередность

- а. Бежать в сторону огненного вала, что бы прыгнуть под него;
- б. Задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в. Лечь лицом – вниз;
- г. Увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
- д. Закрыть голову одеждой (пиджаком);
- е. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
- ж. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу.

11. Укажите свои действия и их очередность после оповещения об аварии на химическом предприятии, при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

- а. открыть окна, чтобы проветрить помещение;
- б. Включить радиоприемник, телевизор для получения дальнейшей информации;
- в. Перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г. Входные двери закрыть плотной тканью;
- д. Плотно закрыть окна и двери;
- е. Подавать сигналы о помощи;
- ж. Герметизировать жилище.

12. Продолжите определение:

Терроризм — это

13. Сформулируйте правила безопасного поведения при перестрелке.

Итоговый. Тест 4. За первое полугодие.

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- А. на возвращение к людям и привычной жизни
- Б. на получение новых острых ощущений
- В. на организацию активного отдыха на природе
- Д. на достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности

2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

- А. когда на дороге нет машин и бегом
- Б. под любым углом к краю проезжей части
- В. где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону
- Г. под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений
- Д. там, где она хорошо просматривается в обе стороны

3. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- А. пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда
- Б. не следует обращать на постороннего человека внимания
- В. завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует войдя в подъезд, побежать наверх

4. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- А. неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы
- Б. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы
- Г. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
- Д. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трех лет лишения свободы условно

5. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

- А. общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- Б. организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- В. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

Установить понятие.

Необходимо установить понятие. _____ предназначена для предупреждения чрезвычайных ситуаций в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба объектам экономики.

_____ – природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

_____ – значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной

_____ – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.

Тематический. Тест 5. Тема: Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Боевые традиции - это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на

коллектив функции;

г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. *Ордена-это...*

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. *Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. *На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

Тематический. Тест 6. Тема: Основы военной службы

1. *Мотострелковые войска входят в*

А) Ракетные войска стратегического назначения; Б) Военно-воздушные Силы;

В) Сухопутные войска;

Г) Военно – морской флот.

2. *Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации:*

А) Министр обороны;

Б) Председатель Государственной Думы;

В) Президент Российской Федерации;

Г) Председатель Совета безопасности;

Д) Председатель Совета Федерации.

3. *Назовите основу вооружения Ракетных войск Стратегического назначения.*

А) мобильные комплексы;

Б) ракетные комплексы;

В) пусковые установки;

Г) стационарные комплексы.

4. *Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:*

А) уставы родов войск; Б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

В) боевые и общевойсковые.

5. *Вооруженные Силы — это:*

А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

В) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

6. *Военно-Морской Флот — это:*

А) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

Б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

В) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

7. *Под обороной государства понимается:*

А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система политических, экономических, военных, социальных. Правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;

В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

8. *Под воинской обязанностью понимается:*

А) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

9. *Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:*

А) с 16 лет; Б) с 17 лет; В) в год достижения 17 лет.

10. *Какие три из перечисленных уставов относятся к общевоинским?*

А) боевой устав; Б) устав внутренней службы; В) боевой устав РВСН;

Г) дисциплинарный устав; Д) строевой устав; Е) устав школы.

Рубежный. Контрольная работа 2. За 2 полугодие.

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

- а) Отработка навыков поведения в природных условиях;
- б) Вернуться к привычным условиям существования;
- в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?

- а) Ориентир; б) Маршрут; в) Азимут.

3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- а) УК РФ; б) Конституция РФ; в) Конвенция о правах.

4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- а) Авария; б) Катастрофа; в) Чрезвычайная ситуация.

7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»; б) ФЗ «Об обороне»; в) ФЗ «О безопасности»;

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства; б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

10. Что относится к химическому оружию?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы; б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) Рассылание памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели; б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- а) Медицинские работы; б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- а) Эпидемия; б) Пандемия; в) Эпизоотия.

17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) Начальный этап; б) Инкубационный период; в) Период разгара болезни.

18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

- а) Утомление; б) Самочувствие; в) Самоконтроль.

19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- а) Утомление; б) Ослабление иммунитета; в) Биологические ритмы.

20. Что такое курение?

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

- а) Иван III; б) Иван IV; в) Петр I.

22. Кем было организовано Централизованное управление армией?

- а) Иваном III; б) Иваном IV; в) Иваном Великим.

23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...

- а) стрелецкое войско; б) поместное войско; в) пехота.

24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.

- а) замена кадетских корпусов военными гимназиями;
- б) учреждение должности главнокомандующего;
- в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

25. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?

- а) 1905-1912-ых гг.; б) 1908-1912 -ых гг.; в) 1860-1870-ых гг.

26. В 1917 г. не были отменены... ?

- а) воинские чины; б) воинские звания; в) солдатские комитеты.

27. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

- а) Красная Армия; б) ВС РФ; в) Стрелецкое войско.

28. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

- а) роты; б) дивизии; в) штаты.

29. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны; б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

30. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

- а) танковые войска; б) мотострелковые войска; в) артиллерия.

11 класс

Предварительный. Тест 1. За 10 класс.

1. Гигиена – это

- А. наука о чистоте тела и жилища
- Б. наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека
- В. наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека и населения в целом, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, трудоспособности и продления активного долголетия.

2. Какие продукты питания сохраняют здоровье зубов

- А. кондитерские, макаронные и мясные изделия Б. жирная пища В. овощи и фрукты

3. В РФ официально признается брак:

- А. зарегистрированный в ЗАГСе
- Б. официально не зарегистрированный, когда личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет
- В. зарегистрированный в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины.

4. В соответствии с Кодексом о браке и семье, возрастом, разрешенным для вступления в брак, считается:

- А. 14 лет Б. 16 лет В. 18 лет.

5. Права и обязанности родителей их детей определены:

- А. Конституцией РФ Б. Гражданским Кодексом РФ В. Кодексом о браке и семье.

6. К болезням (инфекциям) передающиеся ПП относятся:

- А. сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
- Б. вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, сибирская язва, туляремия
- В. токсико-инфекция, корь, столбняк, бешенство.

7. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

- А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
- Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
- В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

8. Кровотечения – это

- А. быстрое выделение крови их органов

- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
 В. выход крови наружу их поврежденных органов.
9. *Кровотечение бывает -*
 А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
 Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
 В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
10. *Каково максимальное время наложения жгута зимой -*
 А. не более 120 мин Б. не более 30 мин В. не более 90 мин.
11. *Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту -*
 А. Ф.И.О. и вид ранения Б. дату и точное время наложения жгута
 В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
12. *Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это*
 А. шок Б. обморок В. мигрень.
13. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*
 А. диспепсия; В. герпес; Б. диабет; Г. себорея;
14. *Каким образом наложит жгут при артериальном кровотечении?*
 А. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 Б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
 В. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 Г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 Д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
15. *Как правильно наложить давящую повязку?*
 А. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 Б. обработать края раны вазелином или кремом;
 В. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 Г.. наложить повязку.
16. *Основными причинами распада браков в настоящее время являются:*
 А. вредные привычки супругов Б. несовместимость характеров
 В. материальное неблагополучие Г. измена супруга (супруги).
17. *Что запрещается делать при пожаре в квартире?*
 А. выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом
 Б. при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни
 В. выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыни и веревок
 Г. при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
 Д. открывать двери и окна и тушить огонь до прибытия пожарной охраны
 Е. сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу
 Ж. гасить водой включенные в сеть электроприборы.
- 18. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов?**
 А. при наличии сильного ветра Б. по нависшему над водой льду любой толщины
 В. в группе менее трех человек Г. по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился
 Д. переправляться в одиночку.
19. *Основными причинами несчастных случаев на воде являются:*
 А. купание в запрещенных и незнакомых местах
 Б. длительное пребывание на солнце В. прыжки и падения в воду
 Г. шалости и игры в воде Д. ненастная погода и сильный ветер
 Е. нарушение правил безопасности при использовании плавсредствами..
20. *Основными опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:*
 А. железнодорожные пути Б. железнодорожный вокзал
 В. привокзальная площадь Г. залы ожидания
 Д. железнодорожные переезды Е. посадочные платформы.
21. По каким признакам днём в тихую погоду возможно определить мелкие места на реке?

- А. поверхность воды более светлая Б. поверхность воды более тёмная
В. поверхность воды имеет волнистый вид Г. поверхность воды более ровная
Д. поверхность воды имеет тихое течение.

22. *Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции (КТО)?*

- А. Федеральным законом «О противодействии терроризму»
Б. Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
В. Уголовным кодексом Российской Федерации
Г. Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации.

23. *С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет (НАК)?*

- А. в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
Б. для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
В. в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
Г. для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

24. *Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?*

- А. доставление указанных лиц к местам проживания
Б. сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
В. доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности;
Г. по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

25. *Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:*

- А. стратегическая специальная операция Б. оперативно-тактическая операция
В. специальная войсковая операция Г. контртеррористическая операция.

Рубежный. Тест 2. Тема: Основы медицинских знаний.

1. *Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

- а. медленное и тягучее кровотечение; б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
в. сильная боль в повреждённой части тела; г. кровь ярко-красного цвета;
д. кровь темно-красного цвета.

2. *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

- а. кровь спокойно вытекает из раны; б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь ярко-красного цвета; г. кровь тёмно-красного цвета;
д. слабость.

3. *Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. *Как правильно наложить давящую повязку?*

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Итоговый. Контрольная работа 1. За 1 полугодие.

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*

- А. Военное учреждение; Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. *Что представляет собой военная служба?*

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

- А. Гражданами; Б. Военнообязанными; В. Призывниками; Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

- А. От 16 до 18 лет; Б. От 18 до 27 лет; В. От 28 до 32 лет; Г. От 33 до 35 лет.

5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

- А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В любые сроки.

6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. *Под воинской обязанностью понимается:*

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. *Военная служба исполняется гражданами:*

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет; Б. Воинский контроль; В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной службе;
В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;
Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
Б. День прибытия в воинское подразделение;
В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

А. В который истек срок военной службы;
Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Тематический. Тест 3. Тема: Воинская обязанность.

1. Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

а. отсрочку от военной службы;

- б. призыв на военную службу;
 - в. прохождение военной службы;
 - г. военное обучение;
 - д. призыв на военные сборы и их прохождение.
3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- а. моральная и материальная ответственность;
 - б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
 - б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 - в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
 - г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
 - д. прохождение медицинского освидетельствования.
5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?
- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
 - б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
 - в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
 - г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
 - д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.
6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
 - б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
 - в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
 - г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Тематический. Тест 4. Тема: Особенности военной службы.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение; Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами; Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками; Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет; Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет; Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта;
В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;
Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А. Боевые и общевойсковые; Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
Б. День прибытия в воинское подразделение;
В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Тематический. Тест 5. Тема: Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.

1. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых Силах Российской Федерации?

- 1) Принцип коллегиальности. 2) Принцип партийности.
3) Принцип единоначалия. 4) Принцип демократичности.

2. В чём заключается одна из главных особенностей воинской деятельности?

- 1) Солдаты и сержанты срочной службы располагаются для проживания в специальном помещении – казарме.
2) Военнослужащие носят специальную военную форму одежды.
3) Военнослужащие изолированы от родных и близких.
4) Она не нормирована продолжительностью рабочего времени, строжайше регламентирована установленным порядком, правилами и нормами их соблюдения.

3. Цели воинской деятельности изложены в Федеральном законе Российской Федерации «Об обороне». К одной из них относится:

- 1) отражение агрессии, направленной против нашей страны, вооружённая защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации и выполнение задач в соответствии с международными договорами;
2) качественное овладение военной техникой и оружием;
3) поддержание твёрдого уставного порядка в частях и подразделениях;
4) поддержание в исправном состоянии вверенной боевой техники и оружия, бережное отношение к военному и народному имуществу.

4. В современных условиях боевые действия отличаются:

- 1) большими материальными затратами государства на проведение боевых действий;
2) участием большого количества военнослужащих, занимающих различные воинские должности;
3) высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники;
4) необходимостью бесперебойного обеспечения воюющих сторон боеприпасами, военной техникой и оружием.

5. Из предложенных вариантов выберите наиболее важное духовное качество российского воина.

- 1) Решительность и храбрость при выполнении учебно-боевых задач.
2) Любовь к Родине, её истории, культуре, традициям и народу.
3) Высокая образованность и культура поведения.
4) Стойкость и решимость безропотно переносить трудности военной службы, тяготы и лишения.

6. Как называют вооруженного защитника Отечества?

1. Военнослужащий 2. Солдат 3. Патриот

7. К чему должен быть готов патриот?

1. Встать на защиту Отечества 2. Научиться стрелять

8. Какая традиция есть в русской армии?

1. Всегда обедать всем вместе 2. Разбирать и собирать автомат на скорость

3. Хранить память о своих героях

9. Какое качество является самым главным для защитника Отечества?

1. доброта 2. стрессоустойчивость 3. патриотизм

10. Когда имена воинов, которые совершали наиболее яркие подвиги, начали навечно заносить в списки частей и подразделений?

1. С 1840 года 2. С 1945 года 3. С 1910 года

11. Почему патриот любит своё Отечество?

1. Потому что это его Родина

2. Потому что это дает дополнительные бонусы от государства

3. Потому что это одобряется обществом

12. Как назывался броненосец, совершивший подвиг в Цусимском сражении?

1. «Князь Суворов» 2. «Суворов» 3. «Кутузов»

13. Как звали генерала, который в ходе Бородинского сражения отбивал врагов артиллерийским банником и впоследствии был награжден орденом Святого Георгия 3-й степени?

1. А. И. Кутайсов 2. Г. В. Кострецкий 3. В. Г. Костенецкий

Рубежный. Контрольная работа 2. за 2 полугодие.

1. Какие функции выполняет кожа человека?

А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт; Б) Острая сердечная недостаточность; В) Остановка сердца.

7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
В) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

8. Кровотечение - это:

- А) Быстрое выделение крови из органов; Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

11. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) Только в добровольном порядке (по контракту); Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту); В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Б) Временно не годен к военной службе; В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
Б) Временно не годен к военной службе; В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- А) Для создания резерва военных специалистов;
Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- А) Строевой устав ВС РФ; Б) Устав внутренней службы ВС РФ.
- В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А) Строевой устав ВС РФ; Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?

- А) Уголовную; Б) Административную. В) Дисциплинарную;

24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:

- А) Дисциплинарной ответственности; Б) Административной ответственности военнослужащего.
- В) Материальной ответственности;

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений; Б) Только преступлений против военной службы.
- В) Преступлений общеуголовных и против военной службы.