

Директор школы: \_\_\_\_\_

Утверждаю  
/Н.В. Курчина./

приказ №50 от 31.08.2023г.



## **План работы школьного методического объединения учителей – предметников на 2023-2024 уч.г.**

### **Проблема школы:**

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель:** Совершенствование профессионализма учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

### **Методическая тема МО:**

Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Формы методической работы:**

- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах

### **Состав методического объединения**

№	ФИО учителя	предмет	категория	образование	Стаж работы
1	Казачкова Елена Николаевна	русский, литература, опк	высшая	Средне - специальное	32
2	Живцова Наталья Николаевна	русский, литература	высшая	высшее	32
3	Талагаева Галина Васильевна	математика	высшая	высшее	33
4	Якушина Елена Владимировна	география	высшая	высшее	
5	Тихонова Татьяна Юрьевна	математика	1 категория	высшее	33
6	Тихонов Алексей Васильевич	Физика, математика	1 категория	высшее	34
7	Николаенкова Кристина Адамовна	Физическая культура,	Нет категории	средне- специальное	0
8	Перепелкина Елена Ивановна	изо	высшая	средне- специальное	27
9	Тазова Светлана Николаевна	Технология, музыка	1 категория	Средне- специальное	22
11	Ванаева Елена Анатольевна	Немецкий язык	1 категория	высшее	19
12	Курчина Нина Викторовна	История	высшая	высшее	7
13	Федотова Екатерина Алексеевна	Химия, биология	1 категория	высшее	6
14	Драгунова Александра Евгеньевна	История	-	Высшее	1

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
Якушина Е.В.	Функциональная грамотность на уроках географии
Перепелкина Е.И.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
Живцова Н.Н.	«Пути формирования функциональной грамотности школьников в условиях проектной деятельности»
Христошина Л.Н.	«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики».

Темы самообразования педагогов МКОУ «Фоминичская СОШ»	
Талагаева Г.В.	Методы, приемы технологии формирования математической грамотности учащихся
Казакова Е.Н.	Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка
Ванаева Е.А.	Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе
Тихонова Т.Ю.	«Формирование финансовой грамотности учащихся 5-6 классах на уроках математики»
Тазова С.Н.	Развитие социально-трудовых компетенций у учащихся основной школы на уроках технологии
Тихонов А.В.	Методика преподавания математики и информатики для 7-8 классов на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса».

### **План заседаний МО на 2023-2024 учебный год.**

#### **Заседание №1 август**

**Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023-2024 учебный год»

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей
2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.
3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 уч. год
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Ознакомление с базисным планом.
7. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.
8. О своевременном заполнении электронных журналов

#### **Работа между заседаниями (сентябрь-октябрь)**

1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)
2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.
4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации
6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

## **Заседание №2 (ноябрь) Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».
4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.
5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года .

### **Работа между заседаниями (ноябрь- декабрь)**

1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.
2. Обсуждение итогов районных олимпиад
3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).
6. Подготовка и участие в педагогическом совете школы

### **Заседание 3 (январь)**

## **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».**

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.
2. Использование ИКТ на уроках химии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС
3. Методы оценивания на уроках математики
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.

### **Работа между заседаниями (январь- март)**

1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах
2. Работа по самообразованию

3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
4. Подготовка к ВПР
5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы .
6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ

#### **Заседание 4 ( март)**

##### **Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»**

Вопросы для обсуждения:

1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
3. О графике проведения ВПР по предметам МО
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР

##### **Работа между заседаниями**

1. Проведение ВПР, их анализ
2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников
3. Работа по самообразованию
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

#### **Заседание 5 (май)**

##### **Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».**

Вопросы для обсуждения:

1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023-2024 учебный год)
2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.
3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.
4. Перспективный план работы ШМО на 2024 – 2025 уч.г. Задачи на 2024-2025 учебный год

**План работы  
с одаренными учащимися**

на 2023-2024 учебный год .

### **Характеристика учеников**

Дети должны иметь более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;

### **План мероприятий**

**коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися**

на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

#### **Задачи:**

1. Выполнение целей и задач по реализации программы по ФГОС.
2. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

3. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.  
Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
4. Сформировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
5. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом «Об образовании».

№/п	Направление мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.  Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.	Сентябрь	Классные руководители, учителя - предметники
2	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Октябрь	Учителя - предметники
3	Дифференцировать домашние задания с учетом возможностей и способностей ребенка		Учителя- предметники
4	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение года	Учителя - предметники
6	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся, по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ.	Учителя - предметники зам. дир. УВР
7	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, заседаниях МО)	В течение года	Метод. совет
8	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь Ноябрь Январь	Учителя - предметники



		Март	
9	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение года	Учителя - предметники
10	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение года	Учителя - предметники
11	Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях, изучение читательских интересов.	Октябрь	Руководитель МО
12	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение года	Учителя - предметники
13	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Учителя - предметники
14	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение года	Учителя - предметники