

Директор школы: _____

Утверждаю
/Н.В. Курчина./

приказ №50 от 31.08.2023г.



ПЛАН РАБОТЫ методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Основная тема работы МО: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по реализации ФГОС НОО;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере формирования УУД;
- продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - анализ посещения открытых уроков на школьном и районном уровнях;
 - работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- пополнение тематической папки «МО учителей начальных классов».
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС НОО, ФООП НОО

- изучение дистанционного образования.

2. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в рамках обновленного ФГОС. ФООП НОО

3. Формы методической работы МО:

- проведение методических заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов;
- подготовка и проведение предметных Недель;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков;
- выступления учителей начальных классов на МО, РМО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования»;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров;
- участие в конкурсах различных уровней.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение качества образования.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

Темы самообразования педагогов МО начальные классы

ФИО педагога	Тема самообразования
Перепелкина Е.И.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.
Христошина Л.Н.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики.
Ванаева Е.А.	Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе.

Заседание № 1 (август) Тема: «Требования обновлённых ФГОС НОО к работе учителя»

1. Рассмотрение и корректировка плана работы МО учителей начальных классов на новый **2023-2024** учебный год.
2. Планирование и организация образовательного процесса в **2023-2024** учебном году по обновлённым ФГОС НОО.
3. Планирование и организация воспитательной работы в **2023-2024** учебном году.
4. Рассмотрение, корректировка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности на основе Примерных рабочих программ.

5. Самообразование учителей. Уточнение тем по самообразованию педагогов, открытых уроков, воспитательных мероприятий.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении ученической документации. Выработка единства требований:
 - соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - нормы и правила выставления оценок. Оценка и отметка в современных образовательных системах;
 - нормирование количества контрольных работ, согласно рекомендаций по упорядочиванию оценочных процедур.
7. Изучение нормативной методической документации по вопросам начального образования. Знакомство с обновленным ФГОС. ФООП НОО. Краткий обзор новинок методической литературы. Методическое обеспечение образовательного процесса. Цифровой образовательный контент для учащихся начальной школы.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Формирование функциональной математической грамотности младших школьников»

1. TIMSS (Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования).
2. Формирование и оценка математической грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС.
3. Выступление по теме самообразования «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики».
4. Преподавание НОО по обновленным ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».
5. Анализ ВПР 5 кл.
6. Проведение и анализ внутришкольных олимпиад в начальной школе по русскому языку и математике во 2-4 классах.

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: «Повышение уровня читательской компетентности обучающихся начальной школы»

1. PIRLS (Международное исследование качества чтения и понимания текста). проверка навыков чтения у ребенка по методике PIRLS.
2. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Место смыслового чтения в ФГОС. Эффективные технологии формирования навыка смыслового чтения младших школьников.
3. Пути и средства повышения эффективности урока литературного чтения.
4. Выступление по теме самообразования «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников».
5. Разработать и провести в 3 четверти Неделю начальной школы.
6. Итоги успеваемости 1 полугодия во 2-4 классах.

Заседание № 4 (март)

Тема: «Современные подходы к преподаванию в начальной школе»

1. «Пути повышения функциональной грамотности по русскому языку у обучающихся начальной школы».
2. Современные подходы к преподаванию окружающего мира в условиях реализации ФГОС НОО.
3. «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе»
4. Выступление по теме самообразования «Развитие читательской грамотности на уроках немецкого языка в начальной школе».
5. Подготовка и проведение ВПР. (Как промежуточная аттестация)

Заседание № 5 (апрель)

Тема «*Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО*»

1. Выбор одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.
2. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
3. Формы организации внеурочной деятельности.
4. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
5. Организация работы с проектами и портфолио во внеурочное время.
6. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Заседание № 6 (май)

Тема: «Итоги работы МО начальных классов за 2023-2024 уч.год»

1. Подведение итогов и результативности работы ШМО начальных классов в 2022-2023 учебном году. Предварительное планирование на следующий учебный год.
2. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. Мониторинг успеваемости за учебный год в начальной школе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.
4. Выполнение учебных программ.